

Accueil
Accompagnement Scolaire
Animation Jeune
Animation Culturelle
Animation Adulte et Famille
Atelier Linguistique
Point Information Jeunesse
Point Public Multimédia
Pôle Ressources Mobilité



Centre Alain Gouzes
Maison des Associations
2, Avenue du Docteur Butaud
23400 BOURGANEUF

Tél : 05.55.64.24.33
Fax : 05.55.64.23.34

www.cavl-agora.asso.fr
contact@cavl-agora.asso.fr

RAPPORT D'ACTIVITÉS

Rapport Moral
Rapport financier
2022

Assemblée Générale du
mardi 21 mars 2023

Expert-comptable **SECAL F. DINTRAS**
Commissaires aux Comptes **B2M M. BELLEGARDE**

RAPPORT MORAL DE LA PRÉSIDENTE D'AGORA

Le Centre d'Animation de la Vie Locale AGORA est une association créée en 1994 composée d'une équipe de 11 personnes salariées et gérée par un Conseil d'Administration bénévole.

Les buts de l'association sont l'animation, le développement social local dans une démarche interculturelle et le souci permanent de la mixité, de la solidarité et de la citoyenneté.

Ces valeurs sont développées tout au long de l'année dans les missions du projet social et dans les différentes missions confiées par les partenaires dans les animations et les activités mises en place pour et avec les différents publics.

L'année 2022 est une année qui confirme la reprise d'activité et du « Vivre ensemble » même si le nombre de nos adhérents n'est toujours pas revenu au niveau de 2019, et comme le fait remarquer l'équipe, il faut sans cesse « aller vers » et « occuper le terrain » afin de provoquer la rencontre et l'échange.

Cette année a aussi été l'année du diagnostic de territoire et le renouvellement de projet avec la CAF jusqu'en 2026 ; Un temps de partage avec les adhérents mais aussi un temps d'évaluation réparti avec nos partenaires institutionnels.

Dans l'équipe, le passage de Pauline a été de courte durée, puisque faute de permis de conduire son contrat n'a pas été renouvelé et nous sommes de nouveau en phase de recrutement avec d'énormes pénuries d'animateurs diplômés... Nous avons pérennisé l'animatrice des « visites de convivialité pour les personnes âgées » par un CDI et renforcé le Pôle familles / solidarités par l'arrivée de Marika en contrat d'alternance avec l'IUT Carrières Sociales de Guéret.

L'an passé, nous évoquions la rencontre - par l'intermédiaire du réseau Aliso - avec le Conseil Régional au sujet de la fin des emplois associatifs régionaux (20.000 €), le partenariat avec la région s'étant finalisé de manière très constructive.

Notre bureau s'est renforcé avec l'arrivée de 4 nouvelles forces vives, et nous en profitons pour encourager tous les adhérents qui souhaitent investir un peu de leur temps au sein de l'association. Ils sont les bienvenus !!!

Notre association a besoin de bénévoles pour bien fonctionner : Ils sont sources d'enrichissement et de dynamisme pour tous. N'hésitez pas à faire connaître Agora autour de vous et à nous rejoindre pour encore plus de dynamisme et de convivialité, nous en avons tous besoin.

Au nom du Conseil d'Administration, je remercie toute l'équipe de salariés, les bénévoles ainsi que les intervenants extérieurs pour leur implication dans le dynamisme du CAVL AGORA.

La présidente, Francette Legros

1. OBJET DE L'ASSOCIATION - MISSIONS ET ATTENTES

1.1 - Objet de l'association (Article 2 des statuts)

- L'association « Centre d'Animation de la Vie Locale AGORA » a pour but :

- **De contribuer** à l'animation, à l'économie sociale et solidaire, au développement social local par la proposition d'activités et de services dans les domaines de l'accueil des populations, du loisir, de la culture, du sport et de l'insertion, ouvertes à tous les publics, dans une démarche interculturelle dans un souci permanent de mixité sociale ;
- **D'étudier** en permanence les attentes et les besoins de la population en fonction du développement de la ville et de l'évolution de la société ;
- **D'accueillir**, promouvoir, soutenir et, éventuellement, associer tout groupement dont les buts sont compatibles avec les siens et qui adhère à ses statuts ;
- **De mettre en œuvre un projet éducatif et social** défini avec tous les partenaires, avec l'appui de professionnels qualifiés et de gérer les équipements nécessaires à ses missions ;
- **De travailler** en concertation et coopération avec les organismes sociaux, institutions et collectivités territoriales pour obtenir leur accord, soutien et financement.

- Association laïque en dehors de toute appartenance politique, philosophique ou religieuse.

1.2 Missions relatives à l'agrément Centre Social

- **Un équipement de quartier à vocation sociale globale** : ouverture à l'ensemble de la population habitant à proximité, accueil, animation, activités et services à finalité sociale ;
- **Un équipement à vocation familiale et pluri-générationnelle** : lieu de rencontres et d'échanges intergénérationnels, développement des liens familiaux et sociaux ;
- **Un lieu d'animation sociale** : prise en compte de la demande sociale et des initiatives, développement de la vie associative ;
- **Un lieu d'interventions sociales** concertées et novatrices, basé sur le développement du partenariat.

Pour répondre à ces missions, le Centre Social doit mettre en œuvre :

- **Une animation globale**, fonction transversale du soutien à l'animation de la vie locale et au développement social, condition de l'autonomie du centre, exercée par un personnel qualifié ;
- **La participation** des habitants et l'échange social.

Ces éléments conditionnent l'agrément de la CAF et donc le versement de la prestation de service animation globale et coordination.

1.3 Attentes des acteurs

- **Le Centre Social, créateur de valeurs collectives** : reconstruire du lien social, refonder le sens d'une collectivité, renforcer la communication à partir de la participation des habitants, favoriser l'émergence d'un projet collectif.
- **Le Centre Social, animateur en pleine mutation** : positionner l'équipe du Centre Social dans une réelle compétence en matière de réponses à l'insertion et à la lutte contre l'exclusion et en matière de prévention ;
- **Le Centre Social, médiateur engagé dans la lutte contre l'exclusion** : intercéder entre les habitants et les partenaires en permettant l'émergence de projets individuels et en impliquant les personnes ;
- **Le Centre Social, lieu de synergie entre les acteurs sociaux** : par le fait des mutations institutionnelles, le Centre Social trouve un nouveau dynamisme à une double condition, en s'inscrivant dans du développement social local et en regagnant de l'autonomie d'action.

2. PARTICIPATION DES HABITANTS ET ÉCHANGE SOCIAL

2.1. Promouvoir la participation des habitants et l'échange social...

6 IDÉES FORCES

□ **La participation est instituée dans le Centre Social** : elle est constitutive de cet équipement. Le Centre Social se situe au croisement de la rencontre entre la demande sociale et la commande publique. Cette confrontation entre la parole des habitants et l'adéquation des réponses des politiques publiques donne un rôle primordial au Centre Social qui devient un espace de médiation. Il se révèle comme un lieu pertinent de conciliation entre les acteurs de la vie sociale locale, de recherche de compromis entre des exigences contradictoires, de négociation sur les projets locaux.

□ **La participation est un principe constitutif de la démocratie au quotidien** : la légitimité du Centre Social repose sur son aptitude à développer les mécanismes de participation et de représentativité des personnes et des groupes sociaux.

□ **La participation peut se concrétiser par une expression directe des habitants ou par la forme associative** : les formes de participation doivent être multiples, souples et proches des cultures des personnes et des groupes concernés. Telles que le portage de projets par des groupes, la recherche de l'adhésion par un travail sur les motivations et les intérêts, l'implication des habitants en tant que personnes ressources sur le projet Centre Social.

□ **L'appartenance ethnique, sociale, économique et culturelle des habitants/usagers des centres sociaux est prise en compte** : l'expression des habitants doit être travaillée dans un cadre défini. Les représentations culturelles des habitants doivent être comprises et évaluées.

□ **La mise en œuvre de cette participation nécessite des méthodologies appropriées et suppose des modes spécifiques d'exercice du rôle des professionnels** : des étapes de développement de la participation doivent être élaborées et faire partie du projet. L'échange social n'étant pas spontané, il suppose une construction sociale et pédagogique. L'enjeu politique de cette participation nécessite une relation d'ordre politique entre la CAF et le Centre Social. Il convient de mieux prendre en compte les diverses significations actuelles de sorte à garantir son inscription dans le contexte plus général de la citoyenneté et du droit des usagers.

□ **Les CAF doivent être le moteur de la concrétisation de la participation.**

3. PROJET 2019 - 2022 DU CAVL AGORA

Des valeurs

Solidarité
Mobilisation
Participation
Convivialité, Citoyenneté, Laïcité, Intégration, Mixité
Rencontre et Échange

Des finalités

Les Liens Sociaux, le Vivre-Ensemble et le Développement Local, dont les liens familiaux, la cohésion sociale, l'amélioration sociale, l'amélioration des relations sociales, interculturelles et intergénérationnelles, la lutte contre les exclusions et les discriminations

Comme nous l'avons vu précédemment, le Projet s'élabore dans le cadre de la circulaire CNAF « Projet d'animation Globale ». Cette circulaire nous laisse un large espace d'innovation et d'adaptation aux réalités du territoire.

Mettre en œuvre un projet, c'est décider ce que l'on va faire, pourquoi on va le faire et comment on va le faire.

Notre projet est porté par des valeurs (exposées dans la présentation de la structure), qui doivent se traduire au quotidien dans nos relations avec les habitants, les institutions et nos partenaires. Elles valeurs sont le moteur de notre savoir être.

La démarche « Centre Social » est exigeante, elle requiert à la fois autonomie et coopération de tous les membres de l'équipe de professionnels et de bénévoles.

Pour porter ses fruits, cette démarche réclame d'être « l'affaire » d'un **collectif** et une appropriation par chacun de ses membres.

Notre travail consiste principalement à :

- Relier, mettre en relation les personnes, être des médiateurs,
- rendre les participants créatifs, responsables d'eux-mêmes, leur donner l'envie de s'exprimer...,
- Dynamiser en donnant confiance, en insufflant l'énergie pour réaliser les projets et en procurant les moyens matériels et techniques,
- Aider, conseiller, suppléer aux carences, sans jamais faire à la place de... mais avec...

Nous sommes acteur d'un processus plus que d'un programme, qui s'inscrit dans la durée d'UN PROJET GLOBAL.

Nous sommes acteur d'une stratégie pensée qui prévoit des amorces, des étapes, la progression d'UN PROJET D'ACTIVITE qui se décline en FICHES ACTIONS.

Nous identifions, dans le prolongement de notre évaluation du projet 2019-2022, un sens particulier à notre action que nous pouvons emprunter à Alain Touraine, sociologue des mouvements sociaux :
« Un mouvement démocratique, c'est la capacité à fabriquer de l'acteur, à faire que les gens soient actifs, à fabriquer du vivre ensemble ».

- La participation des habitants est une ambition démocratique.
- Fabriquer de l'acteur est une ambition d'autonomie et d'émancipation.
- Fabriquer du vivre ensemble est une ambition de vie sociale partagée.

La finalité de notre projet étant de **produire un ACTEUR**, soit une personne possédant la capacité d'agir en toute conscience et autonomie.

Nous **entendons la participation** comme un processus de coopération permettant la fabrication d'action collective (le « vivre ensemble ») tout en contribuant à la capacité d'agir en toute autonomie.

Les points de vigilance sur le projet 2019-2022 :

Des moyens financiers restreints qui nous obligeront, dès 2020, à réduire notre activité...

- Le budget : fin annoncée des emplois associatifs 26.000 € fin 2020 (2 x 13.000 €).
- Manque de lisibilité sur le développement du projet jeunesse EPCI qui prendra le relais de l'action jeunesse locale.

3.1 Positionnement

Nous envisageons un développement centré sur les publics, dont la « **fonction accueil** » sera le centre névralgique.

Ce qui favorisera de porter une attention plus forte sur de « nouveaux publics », tout en accentuant la relation avec les publics ciblés (familles, jeunesse) par un axe transversal de développement de projets.

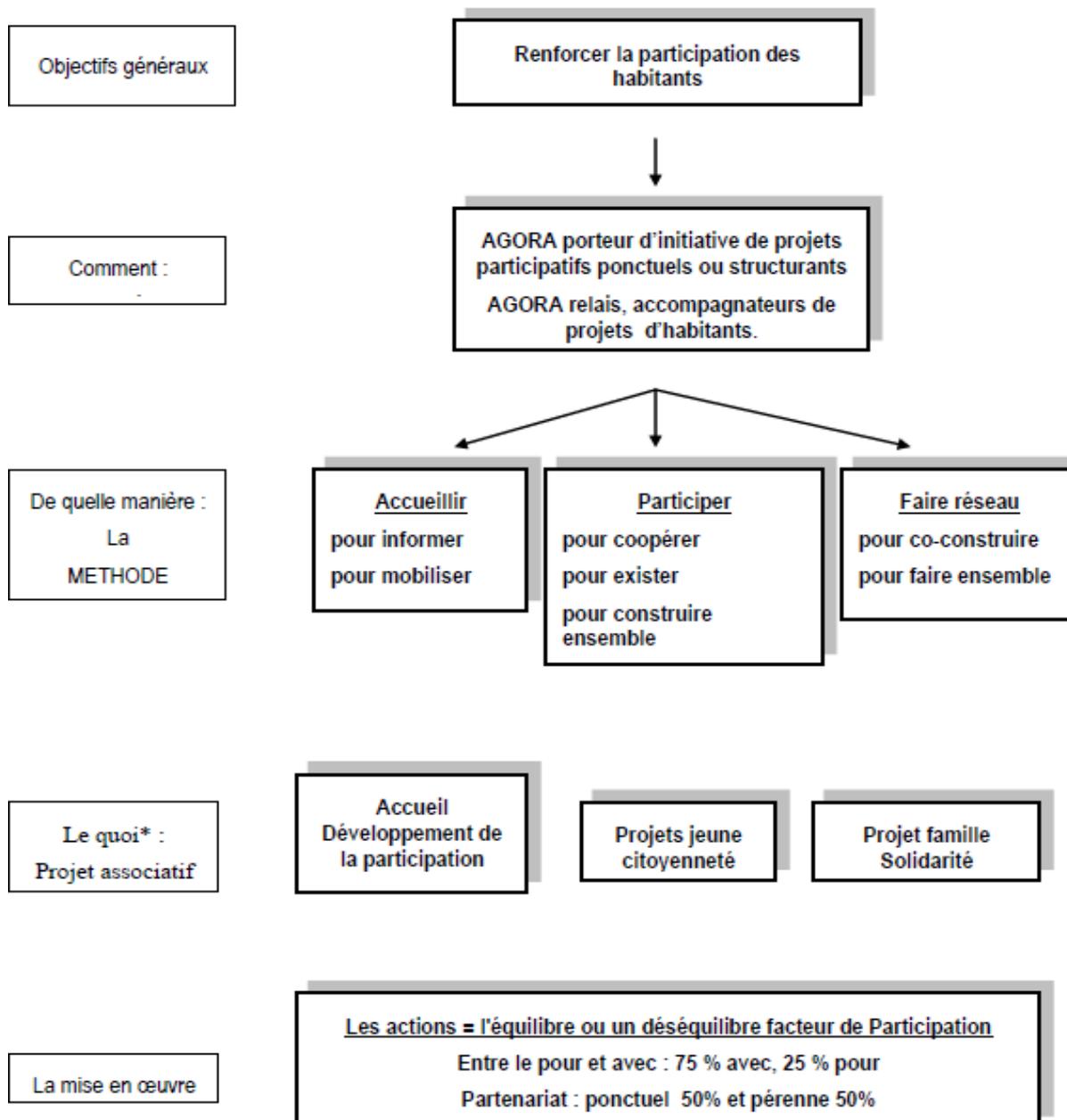
Notre mission d'animation globale, autant que notre mission d'appui à des publics plus ciblés comme la famille, la jeunesse, les personnes bénéficiaires de minima sociaux... sont et resteront notre raison d'être. Ce qui change c'est notre stratégie et donc les moyens organisationnels que l'on met en œuvre. Ainsi, les constats de l'évaluation du projet 2015-2018 nous permettent de définir nos objectifs généraux autour du lien social et du « vivre ensemble », mais aussi autour d'une participation plus active des habitants.

Ces objectifs se développeront autour de 3 centres d'activités :

- **L'accueil** : porte d'entrée accessible à tous, et qui permet de positionner chaque adhérent comme un porteur de projet potentiel.
- **Le Projet Jeunes citoyenneté** : Initier, participer, rencontrer, faire du jeune en construction le citoyen responsable de demain.
- **Le Projet Familles Solidarité, Ressource** : ensemble d'activités permettant à chaque habitant du territoire de bénéficier d'un accueil personnalisé ou collectif qui contribue à son autonomie et à l'amélioration de sa situation. Les dispositifs comme le Pôle Ressource Mobilité, les ateliers linguistiques, le soutien à la parentalité... en sont des exemples.

➤ **3 Pôles d'activités non exhaustifs qui intègrent des dispositifs spécifiques**

B. Schéma Stratégique Projet Social 2019 -2022



4. L'ÉQUIPE D'ANIMATION

4.1 Le travail des animateurs

La démarche « Centre Social » est exigeante, elle requiert à la fois autonomie et coopération de tous les membres de l'équipe de professionnels et de bénévoles.

Pour porter ses fruits, elle réclame d'être « l'affaire » d'un **collectif** et une appropriation par chacun de ses membres.

Le travail de l'animateur consiste principalement à :

- relier, mettre en relation les personnes,
- rendre les participants créatifs, responsables d'eux-mêmes, leur donner l'envie de s'exprimer,
- dynamiser en donnant confiance, en insufflant l'énergie pour réaliser les projets et en procurant les moyens matériels et techniques,
- aider, conseiller, suppléer aux carences.

Le travail de l'animateur relève ainsi plus du processus que du programme, il s'inscrit dans la durée, réfléchit à des stratégies et prévoit des amorces, des étapes, une progression.

L'animateur est un « pontifex » : quelqu'un qui sait construire des ponts et susciter le goût de les emprunter, une femme ou un homme de la médiation.

Les principaux outils de l'animateur sont bien sûr :

- le projet,
- la communication,
- le groupe (en particulier le groupe porteur),
- la connaissance du milieu associatif et institutionnel.

Chaque membre de l'équipe est animateur et s'investit dans son activité professionnelle sectorielle, avec sa compétence, mais reste solidaire des autres membres de l'équipe, pour l'efficacité du fonctionnement général, pour palier une situation imprévue, une difficulté ponctuelle, une surcharge de travail.

L'animateur est avant tout un porteur de projet et un médiateur, son savoir être, sa posture « toujours prêt à » dans une écoute attentive, sont primordiaux dans la création d'une dynamique participative.

L'animateur est force de propositions et ses propositions sont innovantes.

L'efficacité au travail (au sens d'atteindre les objectifs fixés) est toujours un équilibre entre le savoir être, le savoir-faire et le vouloir faire. Si les compétences (savoir-faire) sont toujours susceptibles d'évoluer notamment par la formation, la motivation (vouloir faire) doit s'entretenir collectivement dans une dynamique d'équipe.

5. LES POSTES ET LES ATTRIBUTIONS

Nature du poste	Amplitude de	Responsabilités individuelles	Responsabilités Hiérarchiques
Direction	35 h CDI	Garant du projet global et financier - Conseil, appui et mise en œuvre des décisions du CA - Conduite du projet global - Coordination, gestion et administration générale - Recherche des financements généraux - Relations partenaires institutionnels et financiers - Management de l'équipe de permanents	CA/ Bureau
Accueil Administration Secrétariat	1 X 35 h 1 X 21 h CDI	- Accueil général, standard - Secrétariat général, courrier, dossiers - Comptabilité courante en lien avec le cabinet comptable - Suivi des stocks, classement, archivage	Direction
Coordinateur	3 x 35 h CDI	Garant du projet des secteurs Garant de la dynamique participative De l'organisation opérationnelle des animateurs Développement de projets Relation partenariales sur projet Recherche de financements spécifiques Évaluation/ réajustement	Direction
Animateur	3 x 35 h 1 x 21 h 4 CDI	Des spécificités et non des prorogatives : sport, multimédia, culture, jeunes Animations d'ateliers, visite de convivialité.... Mise en œuvre de projets d'activités Evaluation des activités Mobilisation des publics	Direction Coordination Administration
TOTAL 11.2 ETP	10 CDI	Aides à l'emploi : 1 emploi Fonjep	

6. LA POLITIQUE TARIFAIRE

Adhésion annuelle à l'association

- moins 18 ans : 2 €
- plus 18 ans : 6 €
- famille : 12 €
- association et personne morale : 15 €

Les tarifs adhésion sont susceptibles d'être réévalués tous les ans à l'Assemblée Générale. L'adhésion est obligatoire pour chaque activité organisée par AGORA.

• Tranches de Quotient Familial :

QF 1 : moins de 81 € / QF 2 : 382 à 915 € / QF 3 : 916 à 1515 € / QF 4 : + 1515 €

• Mode de Calcul du Quotient Familial :

1/12^e des (derniers) revenus annuels imposables (avant abattement) + prestations familiales du mois de calcul divisé par le nombre de parts.

Nombre de parts pour un couple ou un parent isolé : 1 enfant = 2,5 parts / 2 enfants = 3 parts / 3 enfants = 4 parts / 4 enfants = 4,5 parts /

- **Territoire**

Il est à géométrie variable en fonction des dispositifs, actions et services proposés. Néanmoins, il concerne, en priorité, la Ville de Bourgneuf et son canton. De plus en plus, au travers des nouveaux partenariats noués par les animateurs, le territoire du CAVL AGORA tend à se rapprocher de celui de la Communauté de Communes de Creuse Sud-Ouest.

- **Ouverture de l'accueil**

Du lundi au vendredi de 8 heures à 12 h 30 et de 13 h 30 à 18 heures.

Membres du Conseil d'Administration au 1^{er} janvier 2023

Administrateurs bénévoles :

Présidente	Francette Legros
Vice-Présidente	Thérèse Betton
Vice-Président	Guy Leroy
Vice-Présidente	Gisèle Bouysse
Vice-Président	Guilhem Carbon
Trésorier	Pierre Huguet
Trésorière Adjointe	Aline Thibaud
Secrétaire	Cécile Mavignier
Secrétaire Adjointe	Isabelle Lequitte

Membres de droit : Municipalité de Bourgneuf :

Titulaire : M. le Maire / Suppléant : M·Mme le Maire Adjoint·e

7. ÉVALUATION GLOBALE - QUELQUES PRINCIPES

L'évaluation se base sur une méthode quantitative et qualitative.

a. La méthode quantitative

Elle est basée sur les statistiques d'accueil des publics, soit le nombre de personnes accueillies, l'âge, le sexe, le lieu d'habitation. Elle permet de comparer l'évolution des publics, leur mixité.

b. La méthode qualitative

Outre les commentaires particuliers sur chaque action, elle est basée sur deux indicateurs principaux, l'impact sur le territoire et le mode de participation des habitants.

L'impact sur le territoire permet de situer l'action dans sa globalité en termes de développement local (voir grille d'évaluation annexe 1).

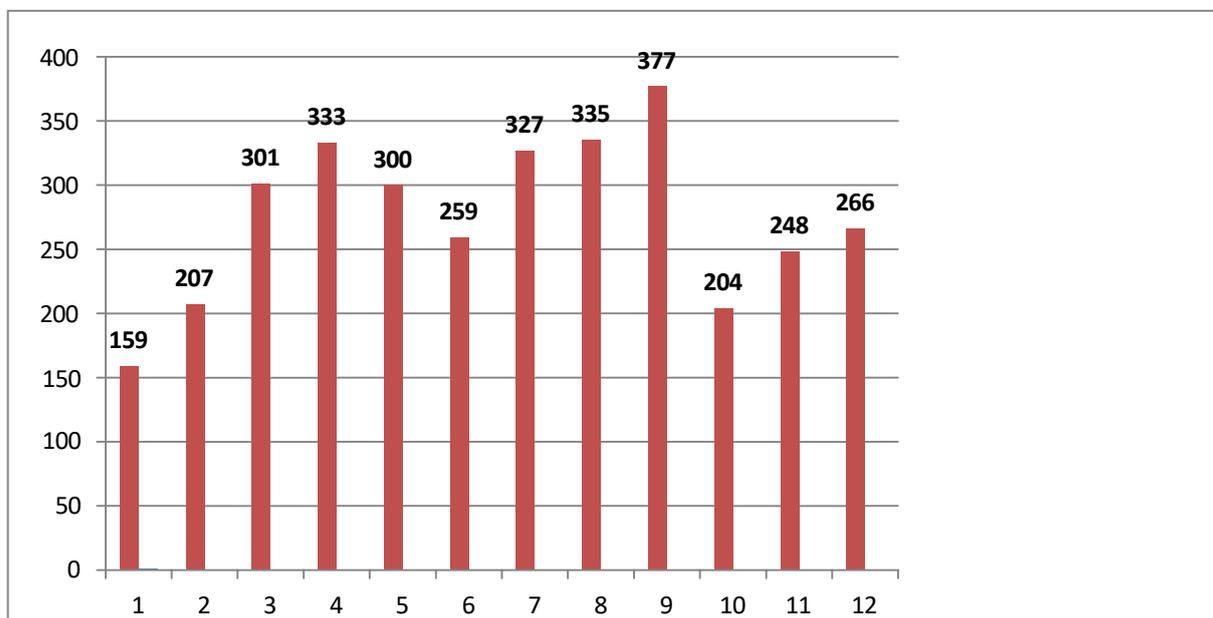
La participation des habitants est classée en 4 modes :

- L'habitant consommateur** qui consomme ou utilise un service,
- L'habitant participant qui** participe à une action, donne un coup de main, mais n'a pas participé à la construction du projet (bénévole ponctuel),
- L'habitant actif qui** propose une action et la met en œuvre, acteur principal de l'action,
- L'habitant porteur de projet qui** élabore et porte un projet se voulant pérenne dans le temps et structurant (exemple : création d'une association).

1. ACCUEIL

1.1. ADHÉSIONS

Nombre d'adhérents sur 12 années

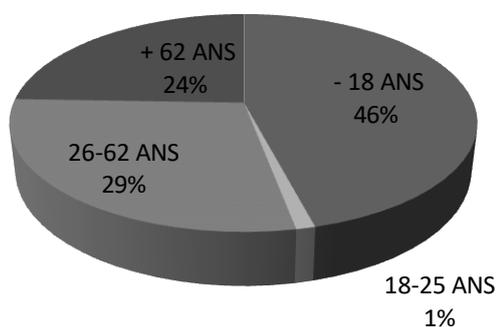


En 2022, 1 association et 266 personnes ont adhéré, parmi lesquelles on compte 17 adhésions famille (76 personnes).

65% de femmes pour 35% d'hommes.

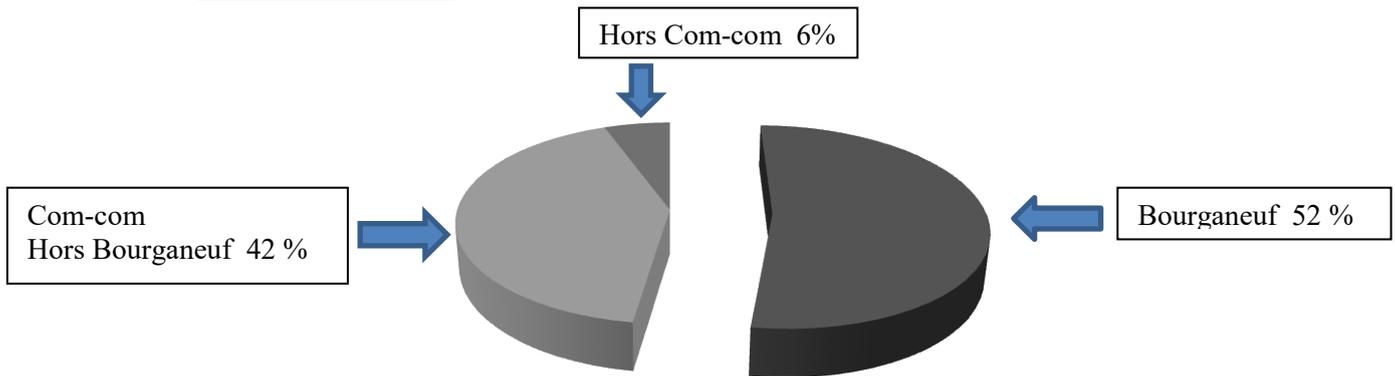
56% des adhésions ont été prises à partir de Septembre, à la reprise des activités.

Adhésions par tranche d'âge :



Les adhérents résident principalement sur le territoire de la Communauté de Communes Creuse Sud-Ouest : 252 dont **140 Bourganiauds** et 15 personnes hors Com-com.

Lieux de Résidence



Les adhésions familles

- 17 familles, soit 76 adhérents et 28 % de la totalité des adhérents.
- 11 familles sont de Bourganeuf, soit 48 adhérents
- 6 familles du reste de la Com-com, soit 28 adhérents

Les adhésions jeunes

Elles sont au nombre de 81, dont 1 adhésion personne morale (Collège de Bourganeuf) soit 30 % de la totalité des adhérents, en nette augmentation par rapport à l'année précédente, avec une parfaite égalité filles-garçons cette année.

- 50 adhérents sont de Bourganeuf
- 28 adhérents du reste de la Com-Com
- 2 adhérents hors Com-com.

Les adhésions autres secteurs

PPM, FLE, GEM, Sport pour tous, Accompagnement scolaire, Chabatz)

Elles sont au nombre de 110, soit 42 % de la totalité des adhérents.

- 52 adhérents sont de Bourganeuf
- 51 adhérents du reste de la Com-com
- 7 adhérents hors Com-com.

1.2. ACCUEIL FRANCE SERVICES

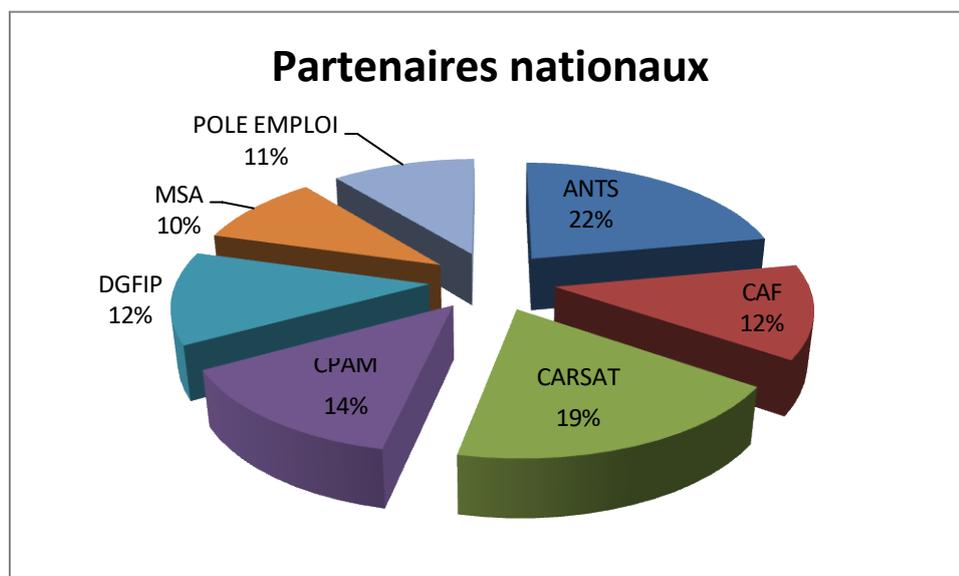
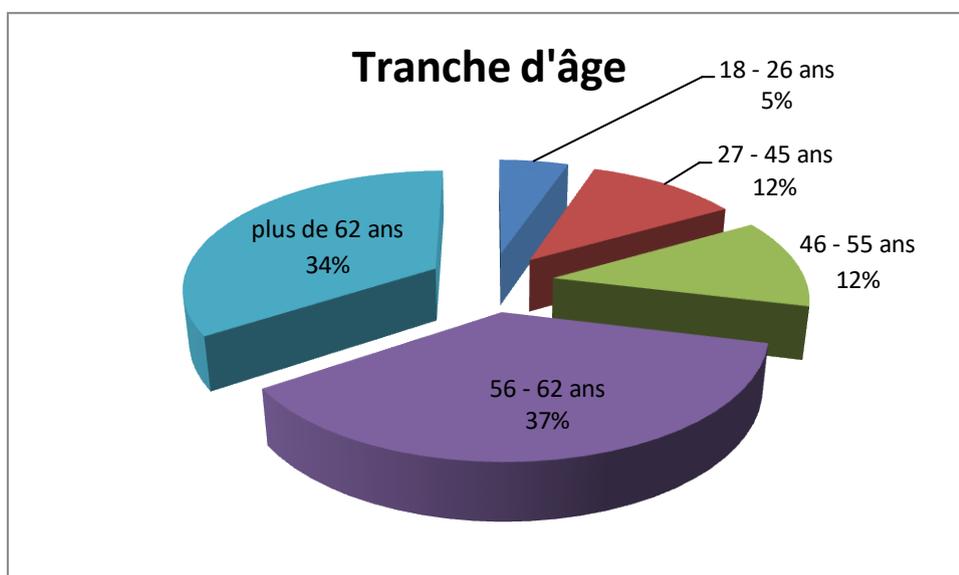
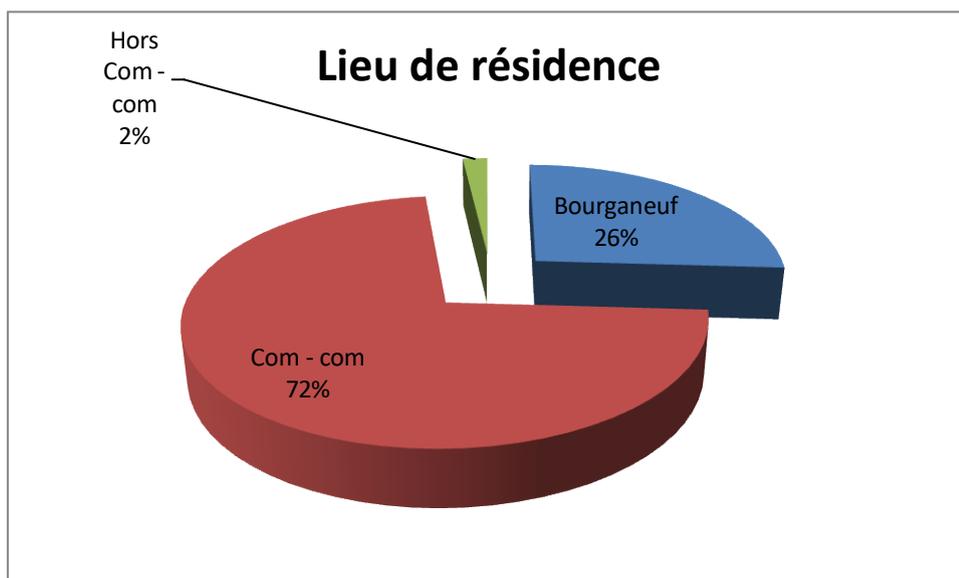
Sur 2022, 2965 démarches ont été réalisées via la maison France Services (dont 1252 en accompagnements personnalisés) : c'est une progression de 80 % par rapport à l'année 2021 et en moyenne cela représente 13 accompagnements / jour.

Comme l'an passé, nous sommes le plus sollicités pour des démarches auprès de l'Agence Nationale des Titres Sécurisés (permis de conduire, carte grise), puis viennent celles auprès de la CARSAT (dossier retraite).

Synthèse des différentes démarches pour chacun des partenaires et du centre social AGORA classées par lieu de résidence, sexe et tranche d'âge.

	ORGANISMES – PARTENAIRES NATIONAUX								Centre social	TOTAUX
	ANTS	CAF	CARSAT	CPAM	DGFIP	MSA	POLE EMPLOI	TOTAL	AGORA	
Nb d'accompagnement	172	98	147	107	97	76	85	782	2183	2965
Bourganeuf	60	73	69	67	48	21	37	375	394	769
Com - Com	94	23	66	38	48	55	45	369	1772	2141
Hors Com - Com	18	2	12	2	1	0	3	38	17	55
Hommes	115	61	62	51	46	59	38	432	1105	1537
Femmes	57	37	85	56	51	17	47	350	1078	1428
18 - 26 ans	6	16	0	3	3	0	14	42	113	155
27 - 45 ans	10	13	0	15	10	7	5	60	280	340
46 - 55 ans	26	20	0	7	9	4	22	88	271	359
56 - 62 ans	67	28	109	33	34	40	44	355	739	1094
plus de 62 ans	63	21	38	49	41	25	0	237	780	1017

Représentations graphiques des usagers France Services



1.3. POINT PUBLIC MULTIMÉDIA

Le Point Public Multimédia a connu un changement d'animateur numérique en début d'année 2022. Le contrat de Lino s'étant arrêté au 31 décembre 2021, nous avons mis quelques mois à récupérer un nouvel animateur numérique et l'équipe a tourné pour pallier les besoins du public PPM.

Mois	nb de connexion	accomp.	Hommes	Femmes	Tranches d'âges										nbr personnes touchées
					12-14 ans	15-17 ans	18-25 ans	26-35 ans	36-45 ans	46-55 ans	56-65 ans	66-75 ans	76 ans et +		
Janvier	46	8	9	0	0	0	0	1	3	2	1	2	1	9	
Février	33	8	4	4	0	0	2	1	3	1	1	1	0	8	
Mars	36	11	6	2	0	0	1	1	4	1	0	2	0	8	
Avril	25	8	6	2	0	1	0	3	2	1	1	1	0	8	
Mai	36	10	6	6	0	0	0	1	6	2	2	2	0	12	
Juin	50	5	5	9	1	1	1	2	5	2	2	1	0	14	
Juillet	11	3	2	3	0	0	0	1	1	1	2	0	0	5	
Aout	3	1	2	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3	
Septembre	13	2	2	3	0	0	0	1	3	0	0	0	0	5	
Octobre	13	11	1	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	
Novembre	10	9	1	2	0	0	0	0	1	0	3	0	0	3	
Décembre	12	10	2	3	0	0	0	0	1	0	3	1	0	5	
TOTAUX	288	86	46	38	1	2	4	11	31	12	16	10	1	7	
moyenne	24	7,17	3,83	3,17											
pourcentage			55%	45%	1%	2%	5%	13%	35%	14%	18%	11%	1%		

Il a donc fallu un peu de temps pour que la nouvelle animatrice soit reconnue. D'autre part, l'animateur précédent était extrêmement présent au niveau du PPM et était donc davantage sollicité, y compris pour des petites démarches de détail, souvent relevant également des missions d'accueil.

La nouvelle animatrice était davantage positionnée dans le bureau, afin de mobiliser et d'être repérée par les petits ados (11/14 ans) avec la conséquence d'être moins sollicitée sur des petites démarches.

Il y a donc de moins en moins de connexion au cours de l'année bien que les habitués continuent de venir. Le PPM a également été utilisé par quelques adolescents pour leur travail scolaire et reste un lieu de passage.

1.4. ATELIERS

		Filles	Garçons	Moyenne d'âge	N ^{br} moyen par ateliers	N ^{br} de séances
S P O R T	Multisport adulte avec les Aînés ruraux <i>Animé par Aliou Konate CAVL AGORA</i>	12	3	70 ans	10	30
	Multisport adulte <i>Animé par Aliou Konate CAVL AGORA</i>	11	2	47 ans	8	30
	Piscine <i>Animé par Aliou Konate CAVL AGORA- évolution vers une autonomie bénévole</i>	13	2	65 ans	10	29

S P O R T	Multisport enfant <i>Animé par Aliou Konate CAVL AGORA</i>	23	6	7,5 ans	10	26
	Babygym <i>Animé par Nathan UFOLEP</i>	9	6	4,5 ans	6	30
	Danse modern jazz <i>Animé par Elodie Guillon (association « Et Vie Danse ! ») puis Pauline Guitard CAVL AGORA</i>	32	1	9,5 ans	7	26
	Espagnol <i>Animé par l'association</i>	5	2	60 ans	4	19
	Partage de Lecture(s) <i>Lectures publique, plus ou moins théâtralisées (voir ci-dessous)</i>	9	0	60 à 82 ans	6	8
	Accordéon <i>Animé par Caroline Milley « Passe à ton voisin »</i>	2	1	41	Ateliers individuels	23
	Théâtre en famille <i>Animé par Annabelle</i>	5 adultes	6 enfants	7,5	5	16

Animations Partage de Lecture(s)

JANVIER : une animation à Guéret. 5 liseuses à la Nuit de la lecture aux Archives départementales de Guéret : Thème national « Aïmons toujours ! Aïmons encore ! » Accompagnement musical au saxophone par Julien Roy.

MARS : trois animations. 1 liseuse de PdL a participé à une soirée Poésie à St. Vaury, 4 liseuses - deux séances au Printemps des poètes au marché de Bourgneuf. ;

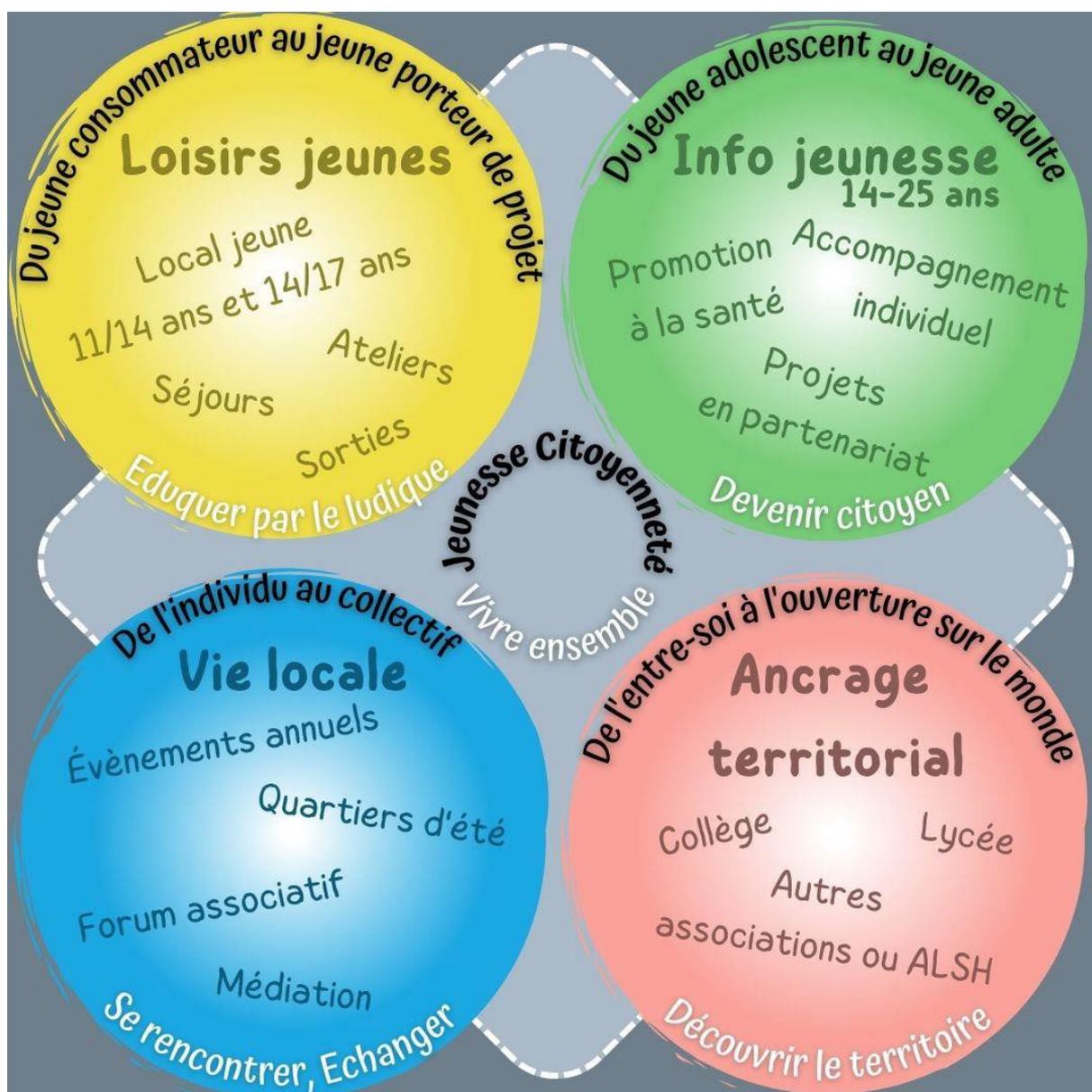
JUILLET et AOÛT : cinq animations à Bourgneuf, 6 liseuses ont animé deux marchés du mercredi (un en juillet et un en août), 4 liseuses pour deux soirées Travail à la ferme à l'Écomusée Le 3è Copeau (une en juillet et une en août) ; 5 liseuses pour une soirée à l'église (reprise de la Nuit de la lecture) Aïmons toujours ! Aïmons encore ! - Accompagnement au piano numérique par Pierre Astor.

OCTOBRE : une animation à la médiathèque de Royère-de-Vassivière ; Reprise de « Aïmons toujours ! Aïmons encore ! » par 4 liseuses accompagnées à la flûte traversière par Jean-Pierre Leman.

DÉCEMBRE – Noel : 7 séances avec 2 liseuses pour les élèves des écoles de Bourgneuf ; une séance avec 3 liseuses pour les enfants de la commune de Thauron.

Autre activité : Participation au jury du concours Prix régional LIONS de littérature : six membres de PdL ont lu les trois livres sélectionnés.

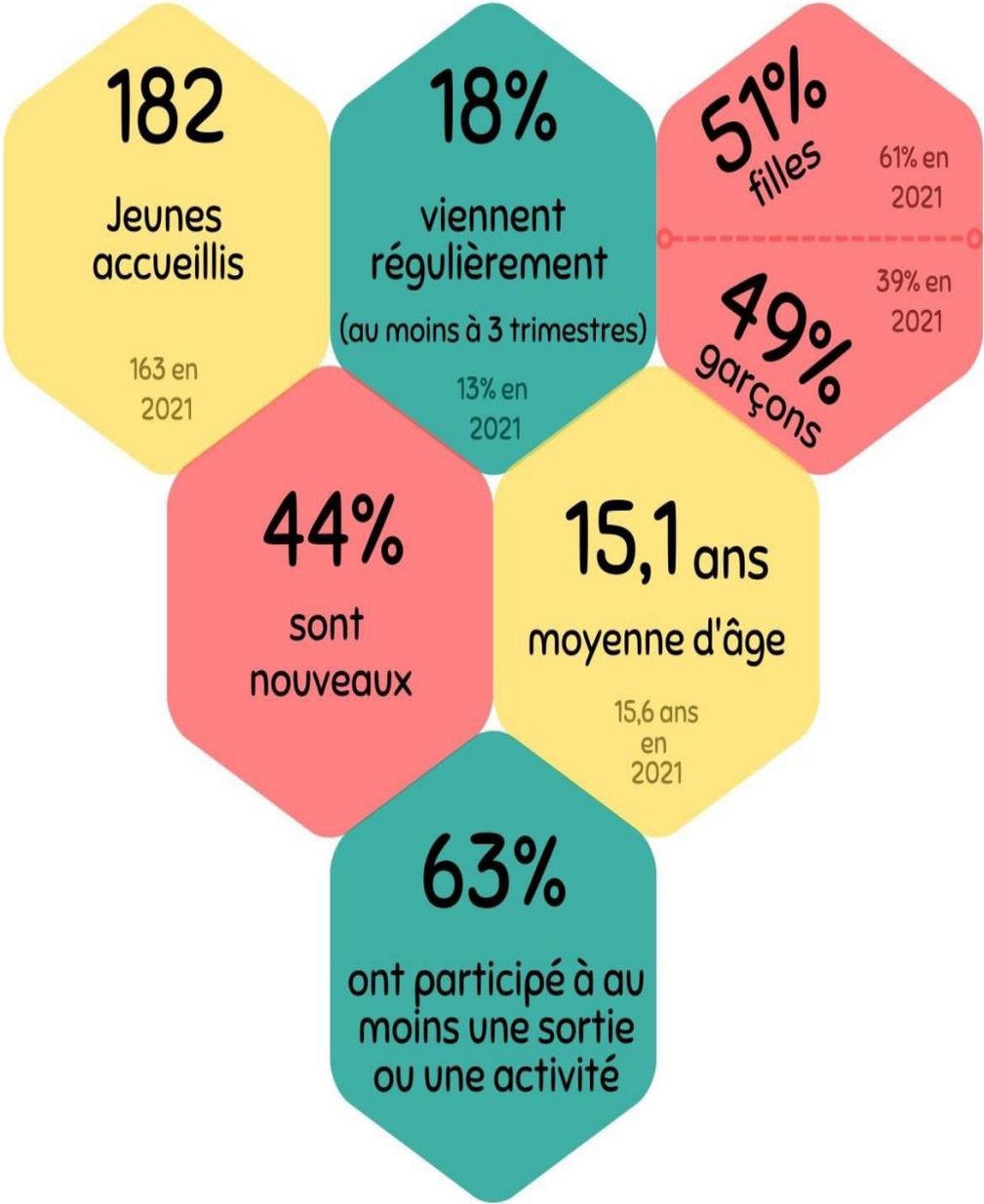
2. JEUNESSE CITOYENNETE



Le pôle jeunesse solidarité permet aux 11-25 ans d'accéder à des activités de loisirs dans nos murs et hors les murs. Ces activités variées vont de l'atelier pâtisserie à l'information jeunesse en passant par les séjours ou les quartiers d'été.

Les animations proposées sont élaborées par l'ensemble de l'équipe de l'animation et peuvent être menées en partenariat avec d'autres structures ou des intervenants.

Quelques chiffres globaux sur le Pôle jeunesse citoyenneté détaillés ensuite.



Pour aller plus loin

- Le volume de jeunes accueillis à l'année augmente, ainsi que ceux venant régulièrement
- Un peu moins d'1 jeune sur 2 est nouveau. Le travail initié lors de la médiation itinérante ainsi que lors des interventions dans les établissements scolaires permet d'aller chercher des nouveaux jeunes.
- La population a très légèrement rajeunie. Les grands ados (+ de 18 ans) continuent de grandir alors que les petits ados se renouvellent doucement.
- Près de 2 jeunes sur 3 participent dans l'année au moins à une activité dans les murs ou hors les murs ou une sortie. Ces jeunes consomment donc de l'activité. Cependant, parmi ces 63%, 21% sont viennent à 3 trimestres ou plus et sont donc réguliers. Notons également que les 37% qui n'effectuent pas d'activités viennent simplement « se poser » au local, le plus souvent avec des amis
- La part de filles et de garçons tend à se rééquilibrer avec davantage de lycéens (public qui était l'année dernière assez féminisé)

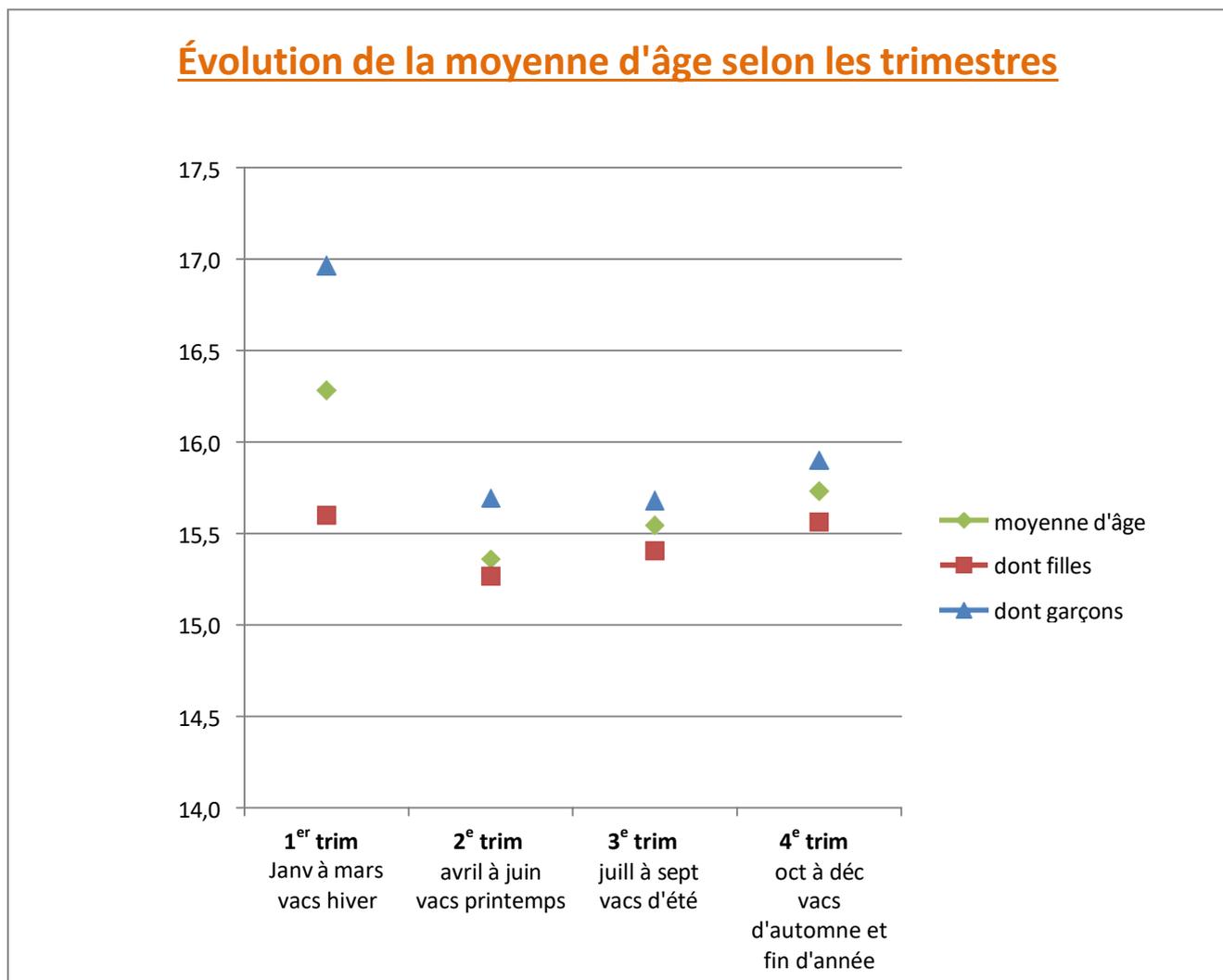
Répartition des jeunes en fonction de leur lieu d'habitation, de leur scolarisation et de leur sexe			
	Nombre d'individus		
	filles	garçons	total
commune	28	46	74
hors commune	7	19	26
hors commune scolarisés sur la commune	58	24	82
total	93	89	182
	Nombre d'individus pourcentage		
	filles	garçons	total
commune	15%	25%	41%
hors commune	4%	10%	14%
hors commune scolarisés sur la commune	32%	13%	45%
total	51%	49%	100%

Notons que les jeunes filles qui fréquentent le local sont principalement des lycéennes internes, alors que les garçons sont des habitants de la commune de Bourgneuf.

14 % de jeunes hors commune, non scolarisés à Bourgneuf, viennent principalement par habitude (anciens jeunes du local) ou par connaissance (ont de la famille ou des amis qui viennent au local).

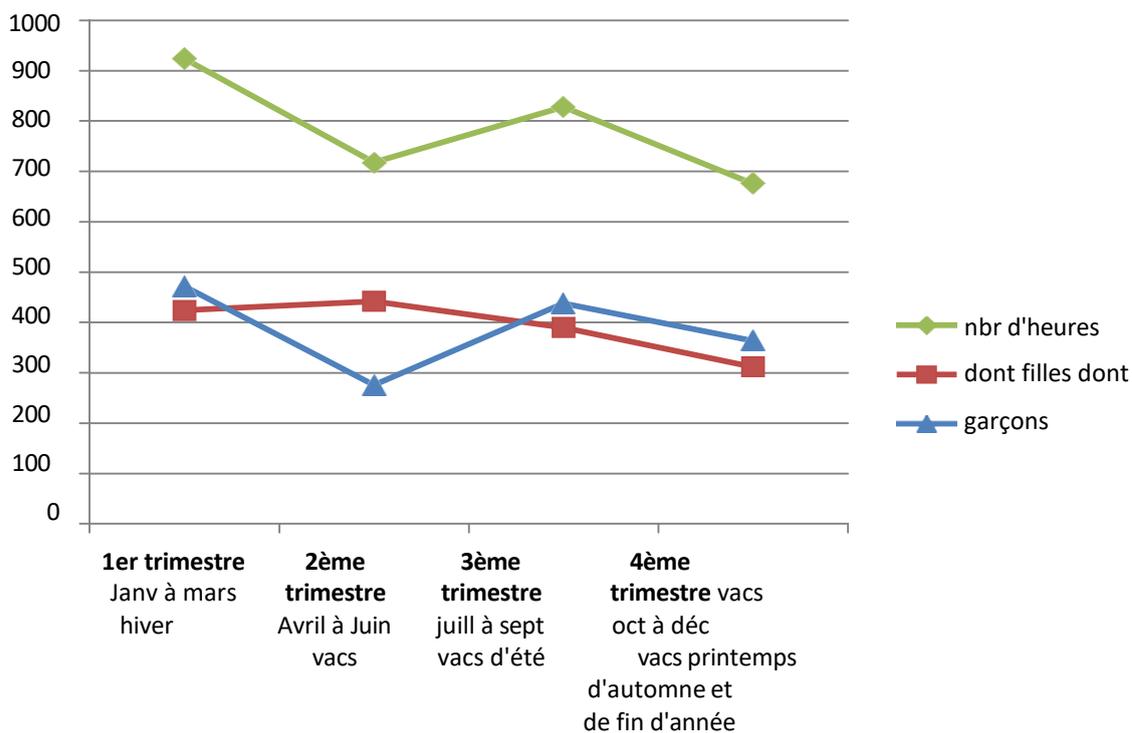
Ils ne représentent pas la majorité de notre public qui est constitué à 85% de jeunes gravitant sur le territoire.

La population des jeunes que nous accueillons a également évolué au cours de l'année en étant plus jeune au 2^{ème} et 3^{ème} trimestre. Cela s'explique de plusieurs manières :

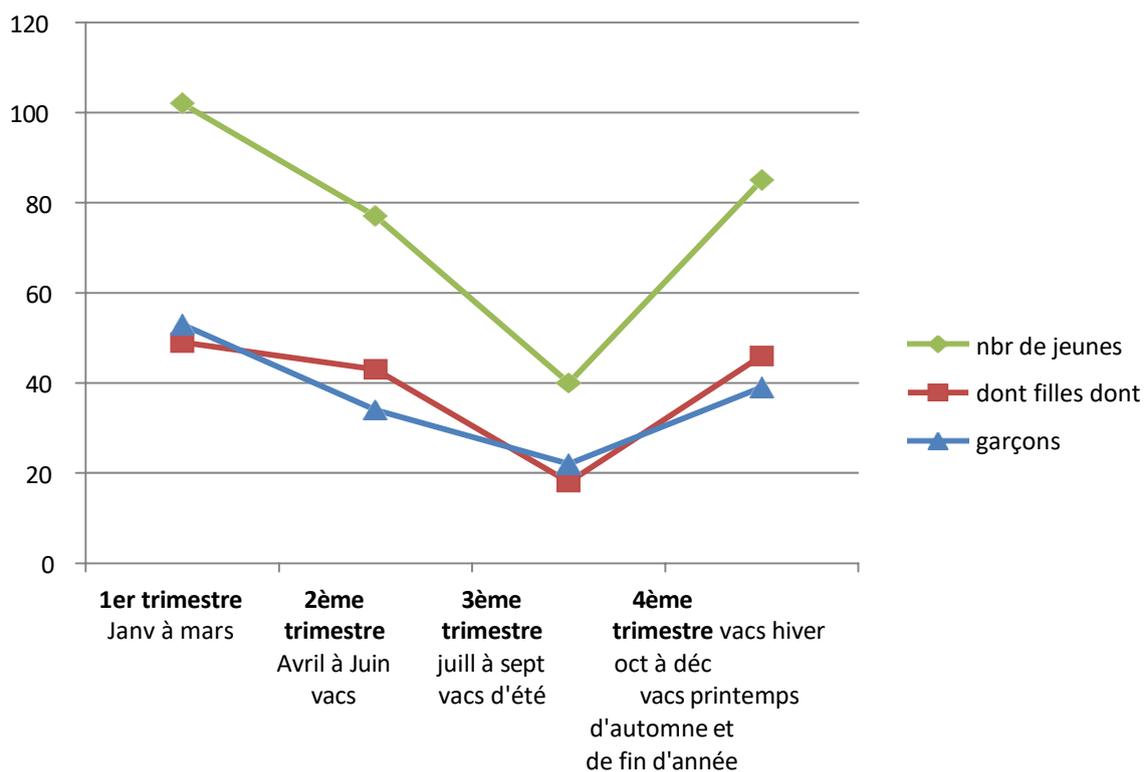


- Les lycéens sont moins présents de mai à septembre (ils passent leurs diplômes et sont en vacances, non-résidents sur la commune, ils ne fréquentent pas le local jeune).
- Les quartiers d'été du mois de juillet nous permettent d'approcher davantage de jeunes que les parents ne laissent pas partir de chez eux pour venir de manière autonome au local, car trop jeunes
- Les ateliers de danse ainsi que l'embauche d'une animatrice plus spécifique sur les 11/14 ans à partir de mars a permis de développer davantage le lien de confiance avec ces petits ados.

Evolution du nombre d'heures selon les trimestres



Évolution du nombre de jeunes selon les trimestres



D'autre part, le nombre de jeunes différents présents en été est nettement moins élevé qu'au 1^{er} trimestre 2022 (40 au lieu de 102), mais le nombre moyen d'heures par jeune est beaucoup plus élevé (9h pour le 1^{er} trimestre contre 21h pour le 3^{ème} trimestre).

Cela signifie que si moins de jeunes sont présents ils sont cependant beaucoup plus réguliers et restent plus longtemps au local.

En effet, ce nombre de jeunes présents au local représente en partie le groupe de jeunes réguliers.

Répartition des jeunes selon le nombre de trimestre auquel ils viennent								
	Nombre			Moyenne d'âge	date d'arrivée			Moyenne d'heures
	Filles	garçons	total		2022	2021	antérieur	
1 trimestre	51	57	108	14,9	66	15	27	6
2 trimestres	26	15	41	15,7	11	14	16	21
3 trimestres	11	7	18	14,6	3	7	8	27
4 trimestres	5	10	15	16,8	0	1	14	75,6

LES EXPÉRIMENTATEURS

Ce sont des jeunes qui testent 1 fois ou 2 une activité ou qui ont suivi ponctuellement un ami au local jeune. Ils viennent essayer mais ne reviennent pas, pour eux c'est de l'activité de consommation. Ils essaient quelque chose qui leur plaît puis repartent. Ils viennent souvent par l'intermédiaire d'un ami.



Viennent à 1 trimestre

LES MOBILISÉS NON CAPTIFS

Ce sont des jeunes que l'on rencontre en début d'année scolaire (fin d'année civile) et qui viennent principalement entre janvier et mai. S'ils ont pu être mobilisables par une confiance longue à instaurer, ils sont en revanche facilement démobilisables en fin d'année scolaire soit car ils sont internes et retournent auprès de leur famille l'été soit car ils partent en Turquie. Chaque année il est nécessaire de les remobiliser.



Viennent à 2 trimestres

LES HABITUÉS PRATIQUANTS D'ACTIVITÉS

Ce sont de plus jeunes ados qui ont besoin d'une activité régulière (souvent liée au sport comme la danse ou le futsal). Ces jeunes sont principalement absents sur les vacances d'été mais reviennent chaque année avec la reprise des activités début octobre.



Viennent à 3 trimestres

LES ASSIDUS

Ces sont des jeunes qui repèrent AGORA comme leur espace, un lieu de rencontre, d'échanges et de ressources. Ils ne viennent pas consommer mais échanger avec les animateurs. Ils nous connaissent depuis longtemps et un lien de confiance est instauré.



Viennent à 4 trimestres

LES EXPÉRIMENTATEURS

On les trouve où?
Ils sont sur le territoire ou en dehors du territoire. Ils viennent souvent par l'intermédiaire d'un autre jeune.

Qu'est-ce qui les intéresse?
Les activités que nous proposons et auxquelles ils participent. Ils aiment aussi venir "se poser" au local et discuter avec leurs amis.

Nos actions pour les mobiliser

- Solliciter les jeunes réguliers pour qu'ils emmènent leurs amis
- Distribuer la comm

Viennent à 1 trimestre

LES MOBILISÉS NON CAPTIFS

On les trouve où?
Principalement lors de nos interventions dans le milieu scolaire (ateliers papotes ou sport). Ils viennent ensuite car l'animateur leur a montré un intérêt à venir voir ce qu'on proposait.

Qu'est-ce qui les intéresse?
Être en collectif en dehors de l'école. Se retrouver et retrouver les animateurs avec qui ils ont pu être en confiance.

Nos actions pour les mobiliser

- Les ateliers dans les établissements scolaire
- Distribuer la comm
- La médiation itinérante

Viennent à 2 trimestres

LES HABITUÉS PRATIQUANTS D'ACTIVITÉS

On les trouve où?
Ils s'inscrivent à l'année sur des activités que nous proposons ou ponctuellement sur les activités sport proposées sur les vacances.

Qu'est-ce qui les intéresse?
Leur objectif reste la participation aux activités mais il est possible de les emmener sur du projet (ex projet foot).

Nos actions pour les mobiliser

- Distribuer la comm
- La médiation itinérante
- Contact par les réseaux sociaux

Viennent à 3 trimestres

LES ASSIDUS

On les trouve où?
Ils sont présents et connus de l'équipe d'animation depuis plusieurs années, ils viennent facilement, voire à notre demande. Ils sont souvent un groupe pré-constitué.

Qu'est-ce qui les intéresse?
Ils recherchent la bienveillance et le soutien de l'équipe d'animation dans leurs projets personnels.

Nos actions pour les mobiliser

- Contact direct via les réseaux sociaux

Viennent à 4 trimestres

2.1. LOISIRS JEUNES

Les loisirs proposés sur le pôle jeunesse citoyenneté s'avèrent être une porte d'entrée facilitant l'accès à des activités socioculturelles pour les jeunes.

Nous entendons par loisirs jeunes les activités proposées au local (activités dans les murs et hors les murs), l'atelier danse et les séjours que nous proposons. L'objectif de ces loisirs est de permettre l'accessibilité aux jeunes à des activités socioculturelles afin de s'ouvrir au monde et d'amener le jeune consommateur vers un jeune porteur de projet.

Éduquer par le ludique c'est être au fait des centres d'intérêt des jeunes pour que ces leviers leur permette d'enrichir leur culture personnelle et de favoriser la découverte d'autres champs d'activité.

2.1.1. Local jeune

Le local jeune est ouvert tous les jours sur demande **entre 10 heures et 18 heures et systématiquement le mercredi après-midi de 13h 30 à 18 heures**. Il est également ouvert lors des **vacances scolaires aux mêmes horaires**.

Le planning d'activité, quelle qu'en soit le type, est établi en fonction des demandes des jeunes et des objectifs de l'équipe d'animation.

Il est primordial de permettre aux ados d'être acteur des animations et des projets d'animation qui sont proposés. L'objectif principal des activités de loisirs est justement **d'éduquer par le ludique**.

Un accueil de loisirs accompagné
Spécifique 11/14 ans

Pourquoi ?

- PERMETTRE À VOTRE ENFANT D'ACQUÉRIR PETIT À PETIT L'AUTONOMIE NÉCESSAIRE POUR QU'IL PUISSE VENIR LIBREMENT AU LOCAL JEUNE.

POUR VOUS RASSURER SUR LA PRISE EN CHARGE DE VOTRE ENFANT.

Comment ?

ASSEZ PROCHE DU FONCTIONNEMENT D'UN ACCUEIL DE LOISIRS POUR LES MOINS DE 11 ANS, TOUT EN RESPECTANT NOS VALEURS, NOUS VOUS PROPOSONS LE FONCTIONNEMENT SUIVANT.

Les vacances scolaire

- ACCUEIL DE 8 H 30 À 16 H 30
- DES ACTIVITÉS SPÉCIFIQUES POUR LES 11/14 ANS.
- DES TEMPS AMÉNAGÉS POUR FAIRE LES DEVOIRS

Les mercredis

- UN ACCUEIL DE 13 H 30 À 18 H
- UN ANIMATEUR ACCOMPAGNE VOTRE ENFANT DU COLLÈGE À AGORA

Votre engagement

- 2€ PAR DEMI-JOURNÉE
- PRÉVENIR AU MOINS 7 JOURS AVANT L'ACCUEIL
- FORMULAIRE D'INSCRIPTION

FOURNIR UN REPAS FROID POUR LES JOURNÉES EN VACANCES

REMPLEUR UNE FICHE D'AUTORISATION DE TRANSPORT

INSCRIPTION AVANT LE JEUUDI 18 OCTOBRE

CAVL Agora: 05.55.64.24.33
www.facebook.com/cavl.agora/
IPNS: Ne pas jeter sur la voie publique

Innovation 2022 : Un accueil de loisirs accompagné

Dans la démarche de renouvellement de notre public, nous avons proposé sur les vacances d'octobre une **possibilité d'accompagnement différent sur les vacances scolaires et mercredis après-midi pour les 11/14 ans**. Cela se traduit par un accompagnement plus proche de ce qui se fait dans un accueil de loisirs classique pour les enfants de moins de 11 ans afin de faciliter le passage de l'un vers l'autre.

Malheureusement, cette proposition n'a, pour l'instant, pas ou peu trouvé son public. Une seule inscrite pour qu'on aille la chercher au collège et faire des activités ponctuelles. Nous pensons qu'il faut du temps et beaucoup de communication individuelle pour que cette approche fonctionne c'est pourquoi nous allons la continuer en 2023.

Cette démarche s'avère chronophage et demande de créer un lien de confiance avec l'enfant, mais surtout avec le parent.



Quels types d'activité proposons-nous ?

- Les activités au local jeune ou au gymnase (voire au stade) : elles sont réalisées dans des lieux de proximité et sont variées. Elles apparaissent dans notre flyer de communication mensuel.
- Les sorties : proposées au rythme d'une par semaine lors des vacances scolaire et 1 par mois en période scolaire.
- Les séjours : ils permettent la découverte et l'expérimentation de la vie en collectivité.
- Les ateliers à l'année : nous avons actuellement les ateliers danse qui s'effectuent tous les samedis matin en période scolaire

ACTIVITÉS AU LOCAL EN 2022



2.1.2. Zoom sur les ateliers de danse

Les ateliers de danse ont lieu tous les samedis matin en période scolaire et regroupent principalement des filles de 4 à 15 ans.

Nous allons ici nous intéresser plus particulièrement au groupe des jeunes ados puisque ce groupe a beaucoup évolué depuis quelques années.

Longtemps groupe des grandes ados, il est aujourd'hui renouvelé par un mélange de filles inscrites depuis plusieurs années à la danse et un groupe de filles inscrites plus récemment, venues en confiance par connaissance de la prof de danse.

En effet, il faut noter que 2022 nous a permis de créer un pont entre les ateliers danse et les activités d'Agora, par deux stratégies conjointes :

- Les activités se déroulant le mercredi en début d'après-midi pour ce groupe les jeunes filles pouvaient ensuite venir aux activités proposées (souvent elles se greffaient).
- La connaissance de l'animatrice a également aidé à faire ce lien. En effet, Pauline leur avait dispensé des ateliers de danse sur les vacances scolaires et intervenait également au collège (elle pouvait ainsi cibler les activités que nous proposons au local pour les mettre en confiance).

Ces ateliers de danse ne sont donc pas déconnectés du Pôle jeunesse citoyenneté mais en ont fait intégralement partie tout particulièrement en 2022.

Un Gala de danse tout en émotion

Présente sur l'année scolaire de danse 2021/2022, Elodie Guillon a permis aux jeunes danseuses de prendre confiance en elles. Elles ont donc évolué tout au long de l'année et cela s'est clairement ressenti au moment du Gala de danse où elles ont pu se raconter à travers leurs questionnements et leur passion pour la danse.

« Quand je danse je me sens bien »

« Danser c'est partager avec les autres »

« Je me sens vivante »

Perspectives 2023

Sur l'année civile 2023, nous allons booster le groupe 3 des grandes à travers un projet « passeurs d'images » autour de la danse et du cinéma. Impulsé par la dynamique de l'année dernière et la capacité des jeunes filles à expliquer en quoi la danse leur a apporté du bien-être, nous aimerions recueillir leurs réflexions et donner le moyen de s'exprimer d'une autre manière à ce sujet.

2.1.3. Séjour

Cette année le CAVL Agora est parti dans les Landes, avec 12 jeunes dont certains venants de communes éloignées de la nôtre (Guéret, Brive). En effet les prix très attractifs et le bouche-à-oreille ont permis de remplir ce séjour.

Sur place, un second groupe s'est créé à la rencontre du centre d'Aubusson « Clé de contact », venu avec 7 jeunes et deux animateurs. Ce séjour s'est construit avec l'animateur d'Aubusson, il aurait pu être totalement mutualisé, mais cela s'avère chronophage et demande une bonne organisation et communication entre structures. Nous retenirons de monter ce genre de projets.

Notre groupe était hétérogène en terme d'âge (12 à 19 ans et une vraie dynamique s'est formée entre les jeunes et les animateurs.

Les activités variées proposées ainsi que la vie en collectivité ont favorisé l'interconnaissance. Les jeunes étaient contents de pouvoir faire des activités qu'ils ne pratiquent pas chez eux comme la bouée tractée en plein milieu de l'océan et la journée dans un parc aquatique.

Les jeunes se sont chargés des menus et de la confection des repas. C'est eux même qui ont organisés les journées à l'intérieur et l'extérieur du camp en prenant en compte les différentes obligations.

Les jeunes ont été si respectueux envers les voisins, que ces derniers nous ont offert pleins de viennoiseries pour notre chemin de retour et nous ont fait part de leur admiration quant à leurs politesse et gentillesse.

Particularité 2022 : accueil d'un jeune majeur et 1 seul séjour 11-17 ans

Nous avons fait le choix de faire un seul séjour cette année afin d'être certain de faire partir au moins un séjour. Le fait de réunir les jeunes sur un seul séjour nous a demandé de revoir l'autonomie laissée à chacun d'eux et d'adapter le « vivre ensemble » à une tranche d'âge plus large ; d'autant plus que nous avons accueilli un jeune majeur lors de ce séjour. Il lui a donc fallu trouver sa place et il s'est facilement positionné comme « référent ».

Ces modifications ont été pensées en amont avec l'équipe d'animation et nous avons modifié le projet pédagogique en fonction de ces adaptations.

2.2. INFO JEUNESSE

2.2.1. Accompagnement individuel

Lors du bilan du projet social 2019/2022, **l'information jeunesse a été mise en exergue** pour sa part importante dans notre activité.

Elle permet en effet de remplir certains objectifs de cohésion sociale, de mixité sociale et de partenariat.

Elle nous permet un contact régulier avec certains jeunes. En effet si le nombre d'individu touchés est peu important (11 différents sur l'année mais reste difficilement quantifiable), l'information jeunesse représente du temps.

L'accompagnement que nous proposons touche à des sujets sensibles tels que la santé, le bien-être, le travail. Il demande d'appréhender le jeune dans sa globalité tout en traitant les problématiques évoquées les unes après les autres.

Nous recevons des jeunes adultes, que nous avons souvent eu comme jeune auparavant, on est

donc sur une tranche d'âge assez large de 16 à 30 ans. Souvent c'est le recensement qui leur permet d'effectuer les premières démarches.

Nous sommes repérés comme un lieu ressources pour les jeunes. La force de notre proposition d'information jeunesse réside dans le fait d'accueillir, sans rendez-vous, de manière informelle et de voir avec eux leurs besoins.

Les jeunes viennent car ils sont en confiance et osent soulever des problématiques profondes pour eux. Ils viennent chercher conseil pour un CV ou une lettre de motivation et se retrouvent à parler de leur méconnaissance par rapport à leurs droits.

Ils ne savent pas souvent auprès de qui s'adresser pour les aides financières auxquelles ils ont droit, n'ont pas connaissance des démarches à effectuer pour la JAPD (journée d'appel à la défense) pourtant nécessaire ensuite pour passer leur permis de conduire.

Les jeunes que nous avons accueillis sont souvent démunis car non accompagnés par un adulte et viennent ici chercher l'aide d'un adulte sur des questions diverses.

Le rôle que nous exerçons à ce moment est plus un rôle éducatif que d'animateur. Il demande aussi d'avoir une compétence assez large et une bonne connaissance des dispositifs jeune, ainsi que de faire « le pont » avec d'autres structures telles que la Mission locale.

Cependant les jeunes qui nous sollicitent ne sont pour autant pas ceux qui solliciteraient la MFS (Maison France Service) pourtant dans nos locaux, car ce sont des jeunes que nous connaissons et qui ont ce besoin de confiance pour être accompagnés et lever tous les freins sans filtre.

D'autre part, ces jeunes, qui se lancent dans la vie n'ont pas forcément besoin que l'on fasse tout pour eux mais ont un besoin d'apprendre. Pour exemple, peu d'entre eux savent utiliser un ordinateur et faire un CV ou une lettre de motivation.

Souvent très connectés à leur smartphone ils sont démunis face à un écran d'ordinateur.

2.2.2. Promotion à la santé

La promotion à la santé vient souvent à la suite de l'information jeunesse ou lors d'un échange sur l'information jeunesse. On part du principe du « tout-venant » et on répond à des questions variées. Ces questions sont très souvent transversales, car au-delà de toucher à des questions purement de santé, bien souvent elles sont le reflet d'un mal-être général.

Pour exemple, nous avons connu une période où plusieurs jeunes parlaient de changer de sexe. Au-delà de ce que cela implique en termes de santé, c'est surtout un appel à l'aide de mal être, parfois une façon de s'opposer à leur éducation, ou tout simplement d'exister, au sein d'un groupe d'une société.

Lorsque nous abordons les problématiques de santé nous ne pouvons le détacher de la santé mentale. D'ailleurs, l'animatrice référente sur l'information jeunesse et intervenant sur les « ateliers discut' » au collège et au lycée a suivi une courte formation sur cette thématique.

Nous avons également fait appel à des partenaires extérieurs sur ces sujets que ce soit pour des animations au sein du local jeune ou en extérieur. Ces professionnels sont une ressource pour nous qui ne sommes pas spécialisés dans le domaine de la santé.

Cependant ces temps formels planifiés restent difficiles à mener pour les mêmes raisons que nous évoquons sur l'information jeunesse. De plus, ils sont souvent faits dans les établissements scolaires. Ceci est renforcé par le fait que tout ce qui touche à la santé est assez intime et les jeunes ne se confient qu'à des personnes avec qui ils sont en confiance. Les jeunes ont besoin d'un cadre de confiance, d'un cocon tant par l'espace que par le moment où nous abordons ces thématiques.

Ils ont aussi un besoin d'échange qu'ils ne peuvent pas nécessairement faire en grand groupe (par exemple lorsqu'ils sont à l'école).

2.2.3. Promeneur du net

L'année 2022 a été marquée par un changement d'animateur « promeneur du net » et l'arrivée de la PS jeune. Ce changement a quelque peu bouleversé le système précédent où l'animateur était bien identifié comme « promeneur du net » sur les réseaux sociaux. Une animatrice ayant déjà un profil professionnel a continué de l'utiliser et a donc assuré une veille qu'elle effectuait jusqu'alors.

Quoi qu'il en soit, l'animatrice était repérée dans la vraie vie, comme l'était l'ancien animateur, avant d'être contactée par le net. Elle a assuré une veille régulière et a surtout répondu aux sollicitations des jeunes.

Il est donc complexe de connaître le temps exact passé sur les réseaux sociaux à échanger avec les jeunes, mais nous pouvons compter environ 1h30/semaine.

Le lien fait sur les réseaux sociaux permet surtout aux jeunes de s'assurer de trouver l'animatrice à qui ils souhaitent parler au local. Il n'y a pas de conversation ou d'échange profond. D'autant plus que c'est souvent lors d'activités au collège, au lycée ou au local jeune que des sujets de fond arrivent.

2.3. VIE LOCALE

2.3.1. Évènements annuels

Halloween, Bal des enfants

Actions transversales, ces temps forts sur le territoire ont été portés par le Pôle famille solidarité mais n'en restent pas moins un temps où petits et grands sont sollicités. Les parents des plus jeunes peuvent aussi être parents d'adolescents et ces animations nous permettent d'aller au-devant du public et que la rencontre ait lieu.

Un détail plus important de ces temps d'animation est proposé dans la partie famille Solidarité de ce rapport d'activité.

Boom de Noël

Animation également transversale, ce temps a réuni des petits à partir de 3 ans jusqu'aux adolescents et pré-adolescents venus souvent en autonomie. Ce temps a permis à chacun de trouver sa place en fonction de son âge et les grands frères et grandes sœurs ont pu aussi partager un temps avec leurs petits frères et petites sœurs.

D'autre part, c'est à ce moment que des adolescentes ont pu vendre des gâteaux pour financer un projet qui leur tient à cœur : aller voir un match de foot. Ces jeunes filles ont pris confiance en elles grâce à ce temps, en se motivant mutuellement et en dépassant leur peur d'échanger et de devoir défendre à l'oral leur projet auprès de personnes qu'elles ne connaissent pas forcément.

Le local jeune, momentanément transformé en « discothèque » a été un lieu de rencontre extrêmement fourni en termes de variété des publics et a favorisé la rencontre des personnes sur le territoire. Le choix de réserver le local des jeunes pour faire la boom de Noël au lieu d'aller dans un autre lieu neutre a permis :

- à des parents ou futurs parents d'adolescents d'entrer dans le local et de s'y créer, avec leurs enfants un souvenir positif,
- à des pré-ados que nous ne captions plus par l'accompagnement scolaire de les revoir, de renouer et de leur présenter le local pour les futures années,
- de montrer aux grands adolescents, que ce lieu qu'ils se sont approprié est aussi un lieu partagé et un lieu de projet

Forum associatif

Le forum associatif a réuni 45 associations de Bourgneuf et du territoire de la communauté de communes et a été porté par AGORA au travers de l'animateur sportif et médiateur.

- Un bilan a été réalisé avec les associations participantes :

<p style="text-align: center;">POINTS POSITIFS</p> <p>Parking : se garer facilement Organisation du repas : réservation Echange : les associations ont communiqué entre-elles Accueil : les organisateurs ont été à l'écoute des associations Emplacement : agréable en intérieur / disposition des éléments Organisation : « chaleureux » et conviviale Concert : très apprécié à Sardent Calendrier : hors autre événement</p>	<p style="text-align: center;">POINTS NEGATIFS</p> <p>Lieu : excentré du centre ville Public : aucun public l'après midi Tarif restauration : différence de prix entre sous réservation et prise de repas sur place Animation : privilégier à l'extérieur, gaz d'échappement, réguler les interventions du speaker Visite : très peu de prise d'adhésion Communication :</p>
<p style="text-align: center;">AMELIORATIONS</p> <p>Ecourter le forum : 9h – 14h Animation : en extérieure Réflexion sur la capacité à attirer le public : communiquer autrement Menu : plus adapté</p>	<p style="text-align: center;">AVIS SUPPLEMENTAIRES</p> <p>Périodicité de l'événement : 4/5 ans – mois de juin Affichage : Utiliser les ronds points / les banderoles publicitaires</p>

2.3.2. Quartiers d'été

Comme chaque année, nous avons essayé de varier les activités proposées sur les quartiers d'été afin de mobiliser une grande variété de publics. Depuis le COVID, cette activité peine à se remettre d'aplomb. Nous avons reproposé la zumba, une activité qui avait plu en particulier aux pré-adolescentes et adolescentes.

Nous nous sommes davantage concentrés cette année sur les animations auprès de l'hôpital car beaucoup d'immeubles du Petit Bois étaient évacués avant leur destruction.

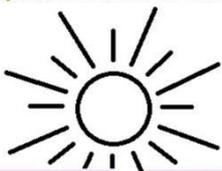
Nous sommes également tributaires des départs des habitants sur la période d'été ; cependant nous ouvrons ces animations à tous, habitants du quartier comme d'ailleurs, de manière surtout à drainer du monde, à désenclaver et déstigmatiser les publics des quartiers.

Voici le programme d'activité proposé

Juillet 2022
Quartiers d'été



Au Petit Bois de 14h-16h30





Au Près de l'hopital 14h-16h30

DATE	SPORT	JEUX	DÉCOUVERTE	DATE	SPORT	JEUX	DÉCOUVERTE
12/07	ZUMBA	JEUX DE PLATEAU	FRIMOUSSE	13/07	ZUMBA	JEUX DE PLATEAU	MIME À LA CHAÎNE
26/07	PÉTANQUE/ ULTIMATE	JEUX DE PLATEAU	LAND ART	19/07	ESCALADE	J'EMBELLIS MON QUARTIER	RADIO
				20/07	COURSE D'ORIENTATION	JEUX DE PLATEAUX	LAND ART
				27/07	PÉTANQUE/ ULTIMATE	JEUX DE PLATEAU	FRIMOUSSE

Escalade

Au site du Verger

De 10h à 12h
Et de 13h à 17h

Le 18 et 19 juillet



Infos/ renseignements : CAVL Agora 05 55 64 24 33

Nous avons dû annuler deux séances, dont la première par manque de personnes présentes. Nous nous sommes déplacés comme à notre habitude, mais aucun habitant n'est venu.

La seconde fois, nous sommes restés sur place quelque temps et avons discuté avec quelques enfants que nous connaissons par le biais de l'accompagnement scolaire. Nous les avons questionnés pour savoir s'il n'y avait plus personne dans les immeubles et ils nous ont affirmé que si. Nous leur avons donc lancé le défi d'en ramener la semaine suivante le plus possible.

Sur cette dernière séance, nous avons eu 11 jeunes (seulement entre 3 et 5 pour les précédentes).

Notons cependant l'absence des parents. L'action « J'embellis mon quartier » n'a pu être réalisée car les parents ne sont pas venus du tout. Les enfants restent motivés pour jouer et se retrouver mais faire venir les parents reste compliqué.

Notons aussi que ce temps nous permet de garder contact avec les 8-11 ans. En effet, nous connaissons ces enfants par le biais de l'accompagnement scolaire, mais perdons ensuite le lien sur le local jeune.

Aller dans les quartiers et parler des animations que nous proposons nous permet le « Aller vers » et de maintenir ce lien avec ces jeunes. En effet, cette tranche d'âge représente 50% de la population accueillie.

Le partenariat avec la ville a pu se maintenir avec les animations proposées par Myrtille et Christophe autour du livre, coin apprécié par les enfants pour se poser et profiter d'un espace calme. L'atelier « Frimousse » a également bien fonctionné et le partenariat entre l'animatrice d'AGORA et celle de la mairie a permis de créer un lien entre les enfants et les ateliers.



En tout, ce sont 19 enfants différents que nous avons accueillis sur ces quartiers répartis sur 4 séances différentes. Une mixité est à noter avec 9 filles et 10 garçons.

La moyenne d'âge est de 7,5 ans. Certains tout petits viennent sous la responsabilité des plus grands (qui ont entre 9 et 11 ans). Cependant, les ateliers sont peu adaptés pour des tout petits en autonomie et les grands qui les accompagnent souhaitent jouer à des jeux qui leur correspondent.

À voir donc en 2023 quelle forme prendront ces quartiers d'été de manière à ce que chacun trouve sa place et qu'ils restent un lieu de rencontre et d'échange avec les petits comme les grands au lieu d'être un espace de « garderie », bien que cela montre la confiance que les parents nous accorde.

2.3.3. Médiation

2.3.4 La médiation nomade

La médiation se fait sous différentes formes et dans différents lieux, c'est pourquoi elle est souvent difficilement quantifiable. Cependant, nous avons pu mettre en évidence la médiation nomade qui consiste à aller à la rencontre de jeunes dans différents endroits de la ville.

Susciter la rencontre nous permet à la fois de nous faire connaître, de présenter le champ des possibles de l'animation que l'on propose et d'échanger avec les jeunes sur les problématiques qui les intéressent.

En 2022, 32 rendez-vous ont été organisés les mercredis après-midi, au stade et aux HLM. Cela a permis de développer un projet « sortie football » porté par un groupe de 3 personnes et d'adapter la planification des activités de vacances.

En 2022, 26 filles et 40 garçons ont été touchés lors de ces rencontres. Ils ont environ 13 ans de moyenne d'âge, mais il arrive que l'animateur rencontre des plus jeunes souvent entre 9 et 11 ans

L'animateur référent est aujourd'hui repéré par les jeunes qui se dirigent vers lui facilement. Il lui arrive de proposer une activité sur place, souvent prétexte à rassembler des jeunes en utilisant ce moyen d'attraction pour rentrer en contact avec de nouveaux publics.

Cette médiation nomade permet le « Aller vers » et d'utiliser d'autres espaces avec les jeunes, ceux qui en particulier n'ose pas venir au local jeune, car n'ayant pas le droit de s'éloigner des quartiers ou n'étant pas intéressés par des activités en intérieur.

Des actions de médiation en établissement scolaire

La médiation ne se fait pas uniquement dans les espaces publics mais aussi dans les établissements scolaires. Davantage détaillées dans les parties suivantes, les actions de médiation se font :

- Au collège auprès des internes (lors d'animation sportive, prétexte à l'échange et espace « bulle »)
- Au collège auprès des jeunes présents sur la pause méridienne avec les « ateliers discut' » et le lien établi avec la vie scolaire
- Au lycée avec ces mêmes « ateliers discut' ».

Les sujets abordés sont ceux qui se présentent et les animateurs ont une posture d'écoute de manière à faire un travail de veille et d'orientation vers les professionnels adéquats.

Ce type de médiation, bien que non notée comme telle, est davantage un espace d'échange et de liberté.

Repérage de l'animateur médiateur

L'animateur médiateur, aujourd'hui bien connu sur le territoire, est facilement abordé par les jeunes. Cette interconnaissance est liée à son ancrage sur Bourgneuf ainsi qu'à l'ensemble des animations qu'il propose. Pour exemple, le lien avec les écoles primaires permet aux enfants de le connaître dès le plus jeune âge et nous permet de retrouver l'interconnaissance que nous avons lors des TAP (temps d'activités périscolaires) stoppés en 2018.

Il évolue dans les quartiers, les rues de Bourgneuf, au stade, dans les établissements scolaires, au local jeune, lors des animations du Pôle famille et dans certains clubs sportifs. Cette grande visibilité est sa force mais a un coût question temps.

La quantité d'interaction ne doit pas entacher la qualité des échanges et l'opportunité de monter des projets avec les jeunes rencontrés.

Pour trouver cet équilibre il est aussi nécessaire qu'il s'appuie sur l'ensemble de l'équipe qui peut également avoir des actions de médiation (surtout lors des « ateliers discut' » au collège et au lycée).

2.4. ANCRAGE TERRITORIAL

2.4.1. Collège Jean Picart Le Doux

Les interventions au collège Jean Picart Le Doux ont repris cette année avec :

- Les ateliers auprès des internes un mercredi par mois et deux sorties à l'année (9 interventions avec en moyenne 5 jeunes)
- Les ateliers sport du lundi soir avec notre animateur sportif et médiateur. Sa double casquette nous permet une approche beaucoup plus complète et adaptée aux internes qui ont autant un besoin d'écoute qu'un besoin de se dépenser. L'approche est facilitée par le biais du sport. (20 interventions avec une moyenne de 12 collégiens, l'équilibre fille/garçon étant à peu près de 50/50).
- Les « ateliers discut' » réalisés par nos deux animatrices sur des moments différents avec des jeunes qui n'ont pas le même âge. (45 interventions avec une moyenne de 8 jeunes)

Ces interventions multiples sont riches car elles abordent à la fois l'accessibilité aux loisirs et aux sports, les questions d'informations des jeunes ainsi que de promotion à la santé. Elles favorisent la vie collective et permettent pourtant des « espaces de décompression », comme lors des ateliers sport auprès des internes le lundi soir ou les « ateliers discut' ». Elles assurent un rôle de veille et facilite l'échange de connaissance entre les différents professionnels de l'éducation.

Intervention lors de la semaine de la Prévention

Sollicités par le collège lors de la semaine de la prévention banalisée fin décembre, nous sommes intervenus sur le thème du cyber harcèlement en l'abordant avec la méthode d'animation travaillant les compétences psycho-sociales. Cet atelier a été conçu pour favoriser la participation des adolescents. Les échanges ont permis de réaffirmer l'importance d'ouvrir la parole autour des questions de Prévention et de cyber harcèlement.

Lors de cet atelier, nous avons eu 30 élèves de 3^{ème} et de SEGPA qui se sont facilement prêtés au jeu des échanges.

Cela nous a également permis de rencontrer des jeunes qui ne nous connaissaient pas auparavant. Cependant, nombre d'entre eux avaient déjà eu un contact avec au moins un animateur d'AGORA. Cette promotion était aussi celle des enfants des TAP que nous avons donc connus par ce biais-là.

2.4.2. Lycée Delphine Gay

Les « ateliers discut' » : un lien régulier

De même qu'au collège, une animatrice se rend le soir au lycée pour effectuer des « ateliers discut' » auprès des internes. 17 ateliers ont été réalisés avec une moyenne de 10 jeunes par atelier.

Les sujets abordés ont été assez lourds (changement de sexe, IVG...) et le public présent est davantage un public de « jeunes adultes » avec des questionnements profonds.

Les tensions sont palpables. Cela demande beaucoup de précaution et de tact avec un public qui a souvent un bagage personnel assez lourd. Les questions sur l'avenir et sur la capacité à vivre en groupe ressortent et demandent parfois à être reprises sur plusieurs séances.

Là encore, un lien est fait avec la vie scolaire et il est nécessaire de laisser un dialogue ouvert.

Continuité du projet Egalite dans la diversité

Pour la seconde année consécutive, nous avons réuni deux classes autour des questions du « vivre ensemble » avec nos différences. Ce projet qui avait connu un retour positif en 2021 a été reconduit en 2022 sous la forme d'une journée (comme en 2021).

Plusieurs thématiques ont été abordées

- Les stéréotypes de genre
- L'estime de soi
- La cyber-sexualité
- Image et médiatisation

Avec un bilan toujours positif, puisqu'à la question « Cette journée vous a-t-elle intéressé ? », 97% des jeunes ont répondu « oui » et 29% déclarent se sentir en questionnement suite à cette journée, ce qui montre la profondeur des échanges et de ce qu'ils soulèvent.

La multiplicité des acteurs donne un regard différent sur chaque atelier. Rappelons que ces animations ont été menées par Entraid'Sida, La maison des adolescents, Télé Millevaches et l'animatrice du plan santé+ 23.



2.5. CONCLUSION

Le Pôle jeunesse citoyenneté prend tout son sens en offrant la libre possibilité aux jeunes d'exercer des actions de montage de projet, de développer des compétences psycho- sociales, d'accéder à des activités de loisirs ou à des informations jeunesse, se sensibiliser à des questions de société ou à ouvrir leur esprit.

L'année 2022 relance encore un peu plus l'activité bien que nous n'ayons pas retrouvé le rythme d'avant COVID. Il faut cependant inventer et repenser les interactions et les moyens de mobilisations avec les changements que ces dernières années ont pu impliquer.

Cette année marque par la volonté de mobiliser les plus jeunes adolescents, aujourd'hui et demain. Cela s'est fait par la mise en place (bien que timide aujourd'hui par manque de jeunes) d'un accueil de loisirs accompagné. Nous espérons que cela se concrétise en 2023 et permette le développement d'actions vers ce public. Ces jeunes ont aussi été mobilisés par les ateliers sur la pause méridienne ainsi que par les ateliers de danse, où le lien avec l'animatrice s'est fait plus facilement (c'était la même). Enfin, les séances de médiation permettent également de drainer un public jeune, peut-être un peu plus autonome, mais aussi plus enclin à monter des projets.

2022 nous permet aussi de rassembler le volume important de jeunes passant dans nos locaux sur l'année et de réaffirmer l'importance de proposer des activités variées et accessibles pour tous. Les séjours, les sorties, les activités sont autant de prétextes à la rencontre et à l'expérimentation du vivre ensemble.

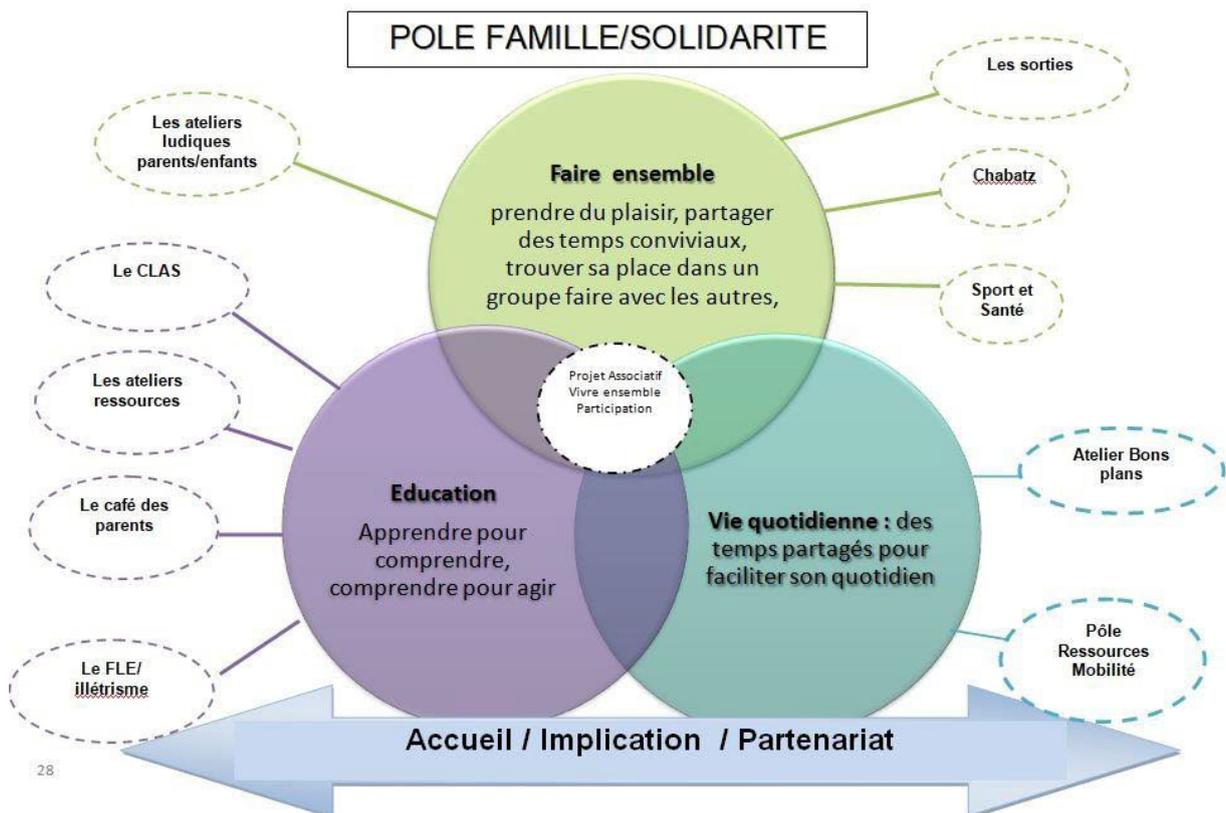
3. FAMILLE SOLIDARITE

Le Pôle Familles/Solidarité regroupe un ensemble d'activités permettant aux habitants du territoire de bénéficier d'un accueil personnalisé et de la ressource du collectif pour trouver des éléments de compréhension. Chacun peut laisser cheminer sa pensée, faire ses choix et trouver sa place dans son rôle de parent, mais aussi dans son rôle de citoyen, acteur du territoire.

La parentalité (notre principale porte d'entrée), les visites de convivialité chez les personnes âgées, le Sport et Santé, le Groupe d'Entraide Mutuelle sont autant de domaines d'interventions pour le Pôle. Les accueils et accompagnements concernent tous les thèmes possibles et tendent à favoriser la participation à la vie sociale de « chacun » tout en ayant une attention particulière pour les plus fragiles et en veillant à la mixité sociale et culturelle.

« **Faire que l'habitant soit un acteur social** en favorisant le vivre ensemble et la participation » reste la finalité du Pôle avec les 3 grands objectifs suivants :

- Favoriser l'autonomie des personnes
- Répondre aux problématiques de territoire et de ses habitants
- Animer le réseau des acteurs sociaux



Le projet Famille/solidarité s'articule autour de 3 grandes valeurs :

- **Le faire ensemble** : prendre du plaisir, partager des temps conviviaux, trouver sa place dans un groupe et construire avec les autres
- **L'éducation** : Apprendre pour comprendre et comprendre pour agir
- **La vie quotidienne** : des temps partagés pour faciliter son quotidien

En 2022, on comptabilise près de 360 participations des familles, dont près de 145 présentes lors de l'Ecobourse en novembre. Au quotidien, on dénombre près d'une cinquantaine de familles différentes qui fréquente les ateliers et/ou activités proposées par le secteur Famille/Solidarité. On constate que les 17 familles adhérentes ne sont donc pas représentatives du réel impact de nos missions sur le territoire.

Cependant, ces 17 familles représentent 76 personnes. 11 familles sont domiciliées à Bourganeuf et 6 sur la Com-com.

Parmi ces familles, 3 sont monoparentales et 3 avec 1 garde alternée des enfants.

3.1. SOUTIEN À LA PARENTALITÉ : des ressources pour les parents

Les actions de soutien à la parentalité se déclinent ainsi :

- Les relations parents/enfants par le partage, le plaisir, le « vivre ensemble » : toute action qui favorise les échanges parents/enfants et parents/parents
- L'éducation : apprendre et comprendre (on ne naît pas parent et l'on grandit avec ses enfants). Toute action qui vise à soutenir le parent dans son rôle et qui conforte ses capacités, sa confiance comme parent.

3.1.1. Les relations parents / enfants par l'accueil, le partage, le plaisir, le « vivre-ensemble » : favoriser les échanges entre parents/enfants et parents/parents

3.1.1.1. Les ateliers ludiques parents/enfants

Objectifs opérationnels :

- Proposer des temps des rencontres aux familles pour échanger, partager autour d'une activité ludique, où l'enfant est l'élément moteur de la rencontre
- Faire ensemble/apprendre à faire ensemble, redécouvrir l'autre par l'échange, l'écoute

Activité	Adultes	Enfants	Familles
Sport en famille x2	12	19	8
Ateliers cuisine x2	8	15	8
Piscine en famille	2	9	2
Loisirs créatifs	3	5	3
Atelier lecture	5	7	3
Après-midi jeux	2	6	2
Goûter à la ferme	3	7	3
Bal des enfants	17	38	18
Spectacle Halloween	19	43	18
Boum des neiges	28	64	30
Participations :	99	213	94

Bilan

12 ateliers parents/enfants réalisés en 2022, avec une moyenne de 4 parents par ateliers et 7 à 8 enfants. Des chiffres stables si l'on compare à 2021.

Sur les 3 événements festifs (Bal des enfants, spectacle d'Halloween, Boum des neiges), une moyenne de 21 parents et près de 49 enfants sont présents par événement.

On note que les familles sont fortement présentes sur les ateliers ludiques avec la cuisine ou le sport en thématique, mais un intérêt moindre pour les après-midi jeux ou lecture. La nécessité de maîtriser la langue explique sans doute cette différence.

Pour les activités parents/enfants, il semble nécessaire de varier l'offre et de ne pas installer de routine, les familles recherchant sans cesse la nouveauté, la surprise.

L'impact sur les habitants et le territoire est indéniable puisque ces activités ont permis de mobiliser 94 familles au fil de l'année. Le bal des enfants, le spectacle de magie et la boum ont permis aux enfants de nouer des liens et les familles se sont investies en animant un atelier maquillage (Halloween et Noël), en faisant des gâteaux pour le goûter partagé à l'issue de la boum...

Ces moments festifs et populaires permettent également la mixité, les liens intergénérationnels et pour certaines familles, l'opportunité de rompre une certaine forme d'isolement. C'est aussi la possibilité pour l'équipe d'entrer en contact avec de nouvelles familles et de faire connaître nos activités.

Le partenariat entre salariés du Centre Social (animateur sportif, animatrices jeunesse) et la référente famille. Le partenariat avec les familles puisque l'idée de la boum part de leurs demandes, le partenariat avec la ville, ses différents services, le comité des fêtes. Ces ateliers participent à la cohésion sociale de tout un territoire.





3.1.1.2 Les accueils « Au pied de l'escalier »

Depuis septembre 2022, l'activité danse se déroule à nouveau le samedi matin, les accueils « Au pied de l'escalier » sont donc à nouveau possibles

Objectifs opérationnels

- Accueillir en créant du lien
- Permettre les échanges en partageant les questionnements de la vie quotidienne des parents
- Communiquer sur les actions d'Agora et ses partenaires

Bilan

4 rencontres en 2012, de septembre à décembre. L'accueil est bien reçu par les familles qui notent la date de l'accueil pour anticiper et ne rien prévoir ce samedi matin-là.

Espace de paroles et de détente sans thème, sans trame, qui permet aux familles de faire connaissance et de souffler quelques minutes ou toute la matinée. Assurés par la référente famille et une animatrice, l'espace pensé « Au pied de l'escalier » est modulé de sorte qu'il y ait un espace propice aux échanges et un second où les enfants jouent.

L'atelier danse est une porte d'entrée sur le Centre social puisque près de 25 familles différentes le fréquentent et souvent, c'est l'atelier qui fait venir les nouvelles familles du territoire.

De plus, après la création de l'atelier « théâtre en famille » des samedis matin, des ponts se sont établis entre les 2 ateliers, avec, par exemple, 1 famille qui enchaîne les deux activités.

L'impact des accueils aux pieds de l'escalier est positif avec 47 participations adultes, 24 participations enfants. Depuis septembre, nous avons échangé avec 14 familles différentes dont 4 papas, deux grands-mères.

Nous ne comptabilisons pas les échanges avec le public de la bibliothèque, mais il nous arrive d'associer aussi les habitants souvent plus âgés qui la fréquentent les samedis matins. Des liens se créent et le bibliothécaire estime que les ateliers danse et théâtre lui amènent des lecteurs.

Le partenariat se développe entre salariés des deux pôles du Centre Social (Famille/Jeunesse), entre les familles qui commencent à discuter de projets à porter ensemble, entre les acteurs culturels qui se présentent aux habitants sur ces temps, ainsi qu'avec le bibliothécaire qui s'appuie sur les activités du Centre Social pour capter de nouveaux lecteurs.

« Moi, c'est ma petite pause du samedi matin »,

« C'est le seul endroit où je peux prendre quelques minutes pour échanger avec mon amie »,

« Moi qui arrive de la Ville, je trouve ça surprenant cette convivialité ».

3.1.1.3. Intervention en partenariat sur le RAM itinérant « Abracadaram »

Interventions débutées en 2017 suite à la demande de l'animatrice du RAM qui faisait le constat à l'époque de nombreuses familles présentes. Après avoir suivi l'animatrice à la rencontre des familles sur le territoire en 2021, il nous a semblé en 2022 que Saint-Moreil était la commune à privilégier dans un premier temps.

Objectifs

- Faciliter les liens entre les familles relativement isolées sur le territoire de la commune,
- Se servir du collectif pour répondre aux questionnements des parents,
- Présenter les actions du Centre Social,

Bilan

7 familles, dont 2 papas, fréquentent régulièrement cet espace de parole. Les thématiques sont variées et souvent amenées par les familles elles-mêmes et pour lancer les discussions, nous utilisons différents supports comme le jeu « Chemins de Parents » ou autres. Les thématiques amenées par les familles elles-mêmes :

- L'école à la maison oui ou non, expériences des uns et des autres
- La tétine, accompagner le sevrage
- L'apprentissage de la propreté / couches lavables
- La DME : retours d'expériences des uns et des autres (la diversification alimentaire menée par bébé).
- Les repères éducatifs des uns et des autres

> 6 rencontres en 2022, soit 18 participations d'adultes et 19 pour les enfants.

L'impact sur les familles : des liens se créent au fil des rencontres entre les parents ; l'importance pour les enfants de se retrouver dans un cadre sécurisant et sécurisé en compagnie d'autres enfants alors qu'ils vivent tous de façon plus ou moins isolés.

Le partenariat avec l'animatrice du RAM est à souligner. Il s'agit vraiment d'une action co-construite où les enfants profitent de l'activité qu'elle propose et où les parents sont disponibles pour autre chose que leurs enfants.

Même si les familles touchées par cette activité ne participent pas aux activités à Agora (majorité d'enfants de moins de 3 ans), elles font circuler les infos dans leurs réseaux et mobilisent d'autres familles sur des activités différentes.

3.1.1.4. Les sorties avec le GEM « Chez Nous »

Les sorties proposées en 2022 ont été co-construites en pensant à l'inclusion des adhérents du GEM « Chez Nous » dans le paysage familial habituel.

Objectifs

- Co-construction avec les familles
- Permettre aux familles (parents, grands-parents, enfants, petits-enfants) de partager un temps convivial en dehors de la maison
- Faciliter les liens entre les familles et le public du GEM différant d'Agora
- Visiter et découvrir un lieu inconnu, du territoire avec des activités à refaire en famille

Bilan

2 sorties organisées

- Bien être / Nature à Châtelus-le-Marcheix
- Fabrique ton jus de pommes à Vasi Jeunes (La-Forêt-Belleville)

Pensées pour être accessibles au plus grand nombre, ces deux sorties ont permis de poser les bases pour des projets plus ambitieux à venir.

- **L'entrée « Bien-être et Nature »** : Familles et adhérents de « Chez Nous » ont bénéficié d'un réveil musculaire, d'une petite randonnée dans Châtelus-le-Marcheix, avec apports historiques et botaniques (par une adhérente de Chez Nous), pique-nique partagé et après midi « plage » avec activité pédalo, baignade ou sieste.

Cette sortie a mobilisé davantage les adhérents du GEM que les familles, mais l'ensemble des participants a apprécié les activités proposées et le cadre offert par Châtelus-le-Marcheix.

9 personnes ont participé, dont 1 famille avec 2 grands enfants.

Point positif : les participants souhaitent tous s'essayer à la gymnastique douce et éventuellement continuer.

L'entrée « Fabrique ton jus de pommes » : tri des pommes, rinçage, pressoir, « cuisson », mise en bouteille, collage d'étiquettes a réuni 14 participants, dont 2 familles et 6 enfants.

Point positif : les activités ont plu aux enfants comme aux adultes. Les adhérents du GEM présents ont tous découvert et apprécié le site Forêt-Belleville de VASI Jeunes.

Point négatif : l'amplitude de la journée (10h - 18h) pour certains adhérents du GEM. La fabrique du jus de pommes est physique donc fatigante.

L'impact sur les habitants : la volonté de vivre ensemble et être dans l'inclusion ne se décrète pas et les sorties familles/adhérents GEM ne sont pas si évidentes à construire, mais ces deux expériences nous laissent envisager des pistes de travail pour 2023. Le public GEM puise sa force et son envie de faire dans le groupe, la ritualisation, etc. C'est un public qu'il s'agit de mettre en confiance pour pouvoir y intégrer d'autres personnes. Ces sorties nécessitent donc une double connaissance : celle du groupe des adhérents du GEM et celle des familles.

Le partenariat est essentiel entre les animatrices du GEM et la référente famille. Leur expertise des publics respectifs permet de constituer des groupes où la sécurité et le bien-être sont assurés.

3.1.2. L'éducation : apprendre et comprendre. Toute action visant à soutenir le parent dans son rôle et à conforter ses capacités, sa confiance en lui

3.1.2.1. Les Cafés Discut' au Lieu Accueil Enfant/ Parent Les P'tits Trognons

Suite au constat partagé des professionnels du LAEP et de la référente famille, depuis 2016, chaque deuxième mercredi du mois, un Café Discut' est proposé aux parents et leurs enfants de 0 à 6 ans.

Objectifs

- Conforter la relation parents-enfants en valorisant le rôle et les compétences des parents,
- Favoriser le développement et l'autonomie de l'enfant,
- Favoriser la socialisation des enfants,
- Prévenir l'isolement social des parents,
- Prévenir rapidement certains troubles de la relation enfants/parents.

Bilan

9 « Cafés Discut' » proposés cette année avec la participation de 5 familles, dont 1 nouvelle soit 13 participations de parents et 28 enfants. Des chiffres en baisse par rapport à 2021 (23 adultes et 34 enfants).

Cette baisse de fréquentation s'explique notamment par la reprise d'une activité salariée pour certains parents, le déménagement de deux autres familles et aussi sans doute par la nécessité de mobiliser de nouvelles familles puisque ces « Cafés Discut' » réunissent davantage des parents qui apprécient de se retrouver aussi dans la sphère privée.

Sur les 9 « Cafés Discut' » 2022, à 5 reprises, une seule famille présente ce qui n'est pas un frein aux échanges, mais qui diminue la richesse des sujets abordés.

Les thèmes abordés au cours de l'année 2022 :

Le sentiment d'isolement et l'allaitement ; la place accordée à chaque enfant dans les grandes fratries ; le rôle du père ; les expériences des premières séparations parents/enfants ; la difficulté de poser des règles et des limites au quotidien avec des jumeaux ; les repères éducatifs des uns et des autres ; la perspective d'une rentrée en maternelle ; les fêtes de fin d'année, etc...

Ce sont les mamans qui ont besoin d'aborder telle ou telle problématique et qui amènent un sujet de conversation ou utilisent des jeux comme support.

L'impact sur les habitants des « Cafés Discut' » au LAEP Les P'tits Trognons demeure positif puisqu'ils auront permis à ces familles-là précisément de se familiariser avec les locaux et de notamment s'essayer à la séparation en commençant à laisser les plus petits au Multi Accueil « Pomme d'amour ».

Le partenariat avec l'équipe d'animation du LAEP permet de croiser les regards et les apports professionnels complémentaires pour proposer aux familles des réponses pertinentes. Au-delà de la volonté commune de travailler et construire ensemble, ce partenariat avec les services petite enfance permet d'établir des liens entre des familles qui ne se rencontreraient pas sans les actions communes.

« C'est venant au LAEP que j'ai réalisé que j'avais besoin de temps pour moi et juste moi, sans les enfants. »

« Quand tu allaites et que tu as deux ainés encore jeunes, tu finis par oublier que tu es aussi une femme. »

« Moi, je gère tout à la maison : enfants, maison... mais les repas c'est mon mari. Il préfère s'en occuper d'ailleurs ! Il dit que quand je touche à la nourriture, elle n'a plus de goût (rires). Le partage des tâches se fait un peu fonction de nos compétences. »

« Maman, elle aime bien les « Parle Café » parce qu'elle retrouve ses copines. »

3.1.2.2. La sortie familles Les Ptits Trognons/Pomme d'Amour et CAVL Agora

Après le succès de la sortie familles de 2021 et vu l'importance de ces temps forts pour l'ensemble des familles et des services, nous avons renouvelé l'expérience cet été 2022 avec une journée au Parc Bellevue à Limoges.

Objectifs

- Favoriser la rencontre et les échanges entre familles
- Mieux faire connaître les différents services
- Sortir du quotidien pour les familles et proposer un moment de partage convivial
- Permettre aux familles un temps de partage privilégié avec leurs enfants
- Favoriser des liens différents entre familles et professionnels
- Permettre de décloisonner les services et acteurs de la parentalité

Bilan

20 parents et 36 enfants, dont 11 - de 3 ans ont bénéficié de la sortie.

Une journée riche d'échanges, de rires et de bons souvenirs mais surtout des rencontres entre parents favorisées par les enfants qui se connaissent alors que les adultes ne font souvent que se croiser.

L'impact sur les habitants est positif puisque la sortie permet aux familles de se connaître et de nouer des liens. Le parc Bellevue est un parc familial avec un grand espace pique-nique qui réunit tout le groupe au moment du déjeuner. C'est sur ce temps que les échanges sont les plus riches entre les familles et entre les professionnels, qui sont aussi là pour les accompagner sur les activités le reste de la journée, etc. Sans le partenariat entre le CAVL Agora et les Services Petite Enfance de la Municipalité, certaines familles ne pourraient pas se permettre ce genre de sortie (mobilité, coût).

Le partenariat est la base de ce projet puisqu'il est l'illustration d'une volonté des familles qui fréquentent le LAEP de connaître d'autres familles, notamment celles qui fréquentent le multi accueil. Les professionnels décloisonnent les services et institutions pour le bénéfice du plus grand nombre de familles.

« Nous avons passé une très bonne journée, et les enfants sont ravis et bien fatigués. Ils vont vite dormir ce soir ! »

« Merci pour cette journée. Je ne savais pas qu'un tel parc existait et ce n'est pas loin ! »

« C'est bien parce que vous êtes là aussi pour nous aider... Je ne pouvais pas venir avec les 2 petits, toute seule, si vous n'étiez pas là. »

3.1.2.3. Les Cafés des parents : des espaces pour partager des questions de parents

Objectifs

- Permettre aux familles de s'exprimer et de partager sur leurs expériences de parents au quotidien
- Valoriser les compétences des parents pour renforcer leur rôle éducatif
- Approfondir les questionnements
- Avoir des éléments pour nourrir et affirmer sa position

Bilan

15 temps de rencontres de 9h15 à 11h 30/12h proposés en 2022, dont 2 Cafés des parents à l'école maternelle et 1 Café des parents au collège. Les autres ont lieu au CAVL Agora, dont 2 consacrés à la santé mentale.

12 temps proposés aux parents en 2022. 42 participations et échanges qui touchent uniquement des mamans. 8 familles différentes.

Sur ces temps, 2 consacrés aux références éducatives des parents avec pour support des questions ou affirmations préparées en amont en partenariat avec le Pôle jeunesse afin de travailler le diagnostic du projet social 2023-2026.

L'équilibre alimentaire, échanges de recettes équilibrées, les émotions du parent ou de l'enfant, l'équilibre familial, l'accès aux soins, la mobilité et l'accès aux loisirs, les trucs et astuces pour « consommer » différemment, sont des exemples de thématiques ayant donné lieu à des échanges mais aussi à beaucoup de solidarité. Les mamans qui fréquentent le Café des parents s'organisent aussi entre elles à l'extérieur, elles se rendent service mutuellement.

Dans le cadre de la **Semaine d'information sur la santé mentale**, deux Cafés des parents ont permis de déconstruire les préjugés que nous pouvons tous avoir sur la santé mentale et dans un second temps, de réaliser que nous étions tous concernés par la thématique.

Construits en partenariat avec les animatrices du CLS, en présence d'une animatrice de l'UNAFAM, familles, ados et professionnels venus des hôpitaux de jours et de l'APAJH, soit 20 personnes qui ont échangé sur le sujet.

À l'école **maternelle**, en fin d'année scolaire (mai et juin), reprise des Cafés des parents en partenariat avec la directrice. Deux temps de rencontres qui ont permis d'échanger avec 10 familles, dont 1 papa. Les échanges ont surtout été orientés sur les rythmes biologiques de l'enfant, l'apprentissage de la propreté, les règles en classe, etc...

Au collège, dans le cadre de la **semaine banalisée dite de la Prévention**, les parents ont été invités à participer à un Café des parents autour de l'usage des réseaux sociaux et des écrans. 8 familles dont 5 pères présents aux côtés du Principal, de la CPE, d'une enseignante de la SEGPA, et d'une enseignante de primaire d'une commune voisine.

Facilités par la présence d'un animateur de la Quincaillerie, les échanges ont permis de se questionner sur l'usage des réseaux sociaux par les jeunes mais aussi par les parents. Ils ont pu questionner l'animateur notamment sur leur méconnaissance reconnue majoritairement des réseaux fréquentés par leurs jeunes et qui les inquiète.

« Comment je peux le protéger alors que je ne sais pas comment ça fonctionne ? »

« Il y a des règles très strictes pour l'usage des écrans à la maison, mais depuis qu'il a un téléphone, je ne contrôle plus grand-chose. »

« Il faut aussi vivre avec son temps, accepter que les écrans font partie de nos vies, ne pas en avoir peur mais ne pas en devenir dépendant non plus... »

L'impact des Cafés des parents est donc significatif pour les familles qui s'en emparent. Ces Cafés demeurent un lieu privilégié et convivial pour aborder des thématiques variées où chacun peut se nourrir des apports du collectif. La présence de la référente famille se révèle être aussi un levier pour ramener certaines familles vers l'école et ainsi échanger avec les enseignants dans un contexte plus apaisé.

Le partenariat avec l'Éducation Nationale, le Comité local de Santé, les animatrices de Santé publique est indispensable pour construire ces temps d'échanges. Les Cafés des parents renforcent notre capacité à faire ensemble. Le partenariat avec le pôle jeunesse et le GEM est aussi consolidé puisque les thématiques abordées concerne finalement tous les publics.

3.1.2.5. L'Accompagnement à la Scolarité (Contrat Local d'accompagnement scolaire)

Objectifs

- Aider les enfants à acquérir méthode et autonomie, leur permettre de concilier devoir et plaisirs
- Élargir les centres d'intérêts notamment en favorisant une ouverture culturelle
- Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants.

Bilan

19 enfants inscrits sur l'année dont 17 en simultané, soit 18 familles.

2 entrées et 2 sorties lors de l'année, déménagement et nouveaux arrivants.

1 collectif de 7 CE2 et 1 collectif de 10 CP/CE1

30 semaines d'octobre 2021 à juin 2022, avec 2 séances de 2 heures par collectif et 2 temps d'aide aux devoirs pendant les petites vacances scolaires

Le fil rouge des activités avait les arbres pour thème : travail sur l'arbre de KLIMT et sortie au Moulin du Got, l'Arbre à palabre et la découverte de contes africains, sortie cinéma : Le Chêne, l'arbre généalogique et la symbolique des arbres, la connaissance des essences qui nous entourent avec une « sortie rando » avec observations et explications.

L'implication des parents s'est traduite par 1 rencontre formelle en début d'année, famille par famille, en raison des contraintes sanitaires ; 1 participation des parents à 1 séance d'accompagnement à la scolarité, 15 participations. L'emploi du temps de deux familles ne permettant pas la présence d'un parent sur nos horaires.

13 enfants à la sortie au Moulin du Got, 5 parents et 14 enfants pour la sortie cinéma et 6 parents et 8 enfants pour la sortie randonnée.

En chaque fin de séances, les parents s'entrelient avec les animateurs sur le lien avec l'école, l'organisation des devoirs, l'autonomie de l'enfant. Il est toujours plus simple de dialoguer avec certaines familles, mais globalement, seule la barrière de la langue est un véritable frein. La plupart des familles échangent assez spontanément avec l'équipe d'animation.

Les liens avec l'école se sont traduits par deux rencontres, en février et en juin dans chacune des écoles concernées afin de faire le point pour chaque enfant et d'échanger sur comment accompagner au mieux les problématiques individuelles.

Participation aux réunions de rentrée dans les 3 établissements de Bourgneuf.

« Ce que vous faites pour les enfants c'est super et je vous remercie de le faire. Vous êtes une aide précieuse pour nous, enseignants, j'espère que les familles réalisent à quel point vous êtes une chance pour leurs enfants. » A, enseignante CE1

« Pourquoi avec vous les devoirs ont l'air facile ? » B, père de N. CE2 et T. CP

« J'apprécie que mon fils participe à l'accompagnement à la scolarité parce que d'une part, ça me décharge un peu, c'est vrai mais il fait des progrès en français et il apprend aussi d'une façon différente, plus solidaire, sans compétition. » V, maman de G. CP

L'impact sur les enfants est incontestable. La ritualisation des temps au CAVL AGORA est structurante. La vraie plus-value pour les enfants, c'est la découverte de la curiosité. S'autoriser à être curieux se sème, se cultive et s'entretient.

Le partenariat est facilité par la proximité que l'accompagnement à la scolarité contribue à instaurer avec les familles au fil de l'année scolaire et il facilite la compréhension de l'équipe quant aux liens parents/enfants.

Les échanges avec les enseignants enrichissent encore la perception des équipes quant aux difficultés des enfants.

L'accompagnement à la scolarité est l'action qui mobilise le **partenariat** le plus étroit entre familles, équipe d'AGORA et enseignants.



3.2. LA VIE QUOTIDIENNE : DES TEMPS POUR FACILITER LA VIE

3.2.1. Les ateliers Eco

Difficile à mettre en œuvre lors des années COVID, les « ateliers Eco » sont à nouveaux proposés depuis septembre 2022 dans le local du GEM « Chez Nous ».

Objectifs

- Créer du lien et de l'entraide
- Permettre le partage et l'acquisition de savoirs faire et de techniques
- « Faire par soi-même »
- Accompagner le consommateur à devenir producteur

Bilan

3 ateliers proposés, 25 participations 11 personnes différentes.

1 personne inscrite via le Pôle Famille a découvert le GEM et y retourne régulièrement.

Thèmes proposés : macérât huileux de plantain, dentifrice maison et lacto-fermentation.

Ces ateliers sont l'occasion de mixer les publics de Chez Nous et d'Agora et permettent de mettre en avant les compétences des uns et des autres. L'atelier sur le macérât huileux est animé par une adhérente du GEM, passionnée de botanique. Les thèmes choisis permettent aussi de rebondir sur des sujets plus sensibles comme la santé.

L'impact pour l'ensemble des participants est positif, les ateliers permettant de rompre la solitude, d'apprendre en s'amusant. Pour le participant animateur ou co-animateur, les ateliers participent à renforcer l'estime de soi et la confiance. Les « ateliers éco » sont aussi l'occasion de créer des liens par l'entraide qui se met en place assez naturellement.

Le partenariat entre les salariées du GEM et du Pôle famille est nécessaire et renforcé car nous nous appuyons sur les savoirs et savoir-faire de nos publics pour proposer les activités. Une connaissance aiguisée des habitants du territoire a permis aussi de proposer l'atelier de lacto-fermentation.

3.2.2. L'atelier théâtre en famille

Les samedis matins, 2 fois par mois

Objectifs

- Développer sa créativité, rire, apprendre à progresser et à se dépasser
- Mettre en mouvement son imaginaire
- Devenir l'interprète d'une langue
- Soutenir les liens familiaux par le partage d'une activité

Bilan

L'atelier théâtre réunit 4 familles dont 6 enfants (5 filles et 1 garçon). La pratique théâtrale n'est pas chose facile, encore moins en famille mais nous avons décidé de poursuivre l'aventure commencée en 2021, car les intérêts pour les familles sont nombreux : l'estime de soi, la gestion des émotions, développer sa créativité, enrichir son vocabulaire...

Les familles sont **impactées** à divers niveaux : elles voient leur enfant différemment, elles mesurent les progrès en termes de confiance, d'empathie, de concentration et découvrent parfois un imaginaire qu'elles ne percevaient pas.

Les enfants quant à eux progressent en riant sous le regard bienveillant du parent.

La pratique théâtrale n'est pas évidente, notamment en milieu rural, c'est aussi une des raisons pour lesquelles le **partenariat** avec la compagnie La Boucle de la Boucle est précieux. Participer à faire exister les acteurs culturels locaux, les faire connaître c'est aussi participer au dynamisme du territoire. Les familles qui participent nouent aussi des liens entre elles et échangent sur les difficultés et progrès des enfants.



3.2.3. Le travail en réseau nécessaire au quotidien

3.2.3.1 Le réseau des acteurs locaux de la parentalité

Un réseau composé d'une quinzaine d'institutions avec en moyenne 6 à 8 présentes par rencontre et qui se consolide petit à petit, notamment avec des projets communs.

Objectifs

- Interconnaissance et vision globale des actions en faveur des familles sur le territoire
- Relayer les informations
- Échanger et réfléchir aux problématiques repérées et mettre en œuvre des actions
- Partages d'expériences, d'outils

Bilan

2 réunions co-organisées et co-animées avec le Comité opérationnel du CLS départemental Com-com Creuse Sud-Ouest / Axe enfance parentalité ont rassemblé 11 partenaires et permis la mise en place du Café des parents au collège. Ces rencontres ont permis aussi de faire émerger la nécessité de refaire une action autour du petit déjeuner en maternelle.

1 réunion annulée pour cause de COVID a permis à la référente famille d'aller rencontrer les différents acteurs du réseau directement dans leurs structures respectives.

➤ 1 action commune : **L'Ecobourse**

Le réseau a décidé de reprendre à sa charge une bourse aux vêtements portée auparavant par une autre association. Chaque membre du réseau ayant eu des retours quant au manque d'un tel événement au bénéfice des familles.

47 familles inscrites comme « vendeur » et 100 familles « acheteur ».

• **Les leviers**

Le lien social : ambiance, nourriture (les intervenants), l'accueil, le nombre de vendeurs, une centaine de familles comptabilisées (groupe de 2, 3 personnes), la communication, la constitution d'un collectif avec une dizaine de familles intéressées, les animations

• **Les freins**

La date (fin de mois), la Coupe du Monde, l'ensemble des autres manifestations sur la période (marchés de Noël), la communication (peut-on faire autrement ? mieux ? Le hall Rouchon-Mazerat ? Porter l'organisation ne permet pas de réellement aller à la rencontre de nouvelles familles.

L'impact sur les intervenants : nous pouvons envisager après cette première édition un partenariat pérenne avec l'association des parents d'élèves Turc et Vasi Jeunes.

Plusieurs « vendeurs » ont aussi émis le souhait de devenir bénévole. Faisant ainsi passer la personne d'habitant consommateur à habitant porteur de projet.

Le partenariat avec Vasi Jeunes est à souligner pour l'année 2022. Le CAVL AGORA et VASI Jeunes ont porté la mise en place de l'Ecobourse. Cette manifestation a aussi accueilli le bibliothécaire de la ville de Bourgneuf, l'animatrice RAM de la communauté de communes, l'association des parents d'élèves turcs, le soutien logistique du Pôle Jeunesse et la visite des adhérents du GEM et leurs animatrices. La connaissance des pratiques professionnelles des uns et des autres permet d'envisager **le partenariat différemment**. Les familles sont directement bénéficiaires de ce réseau puisqu'elles sont entendues, leur parole « portée » et des actions mises en place.



Objectif principal

L'idée pour le CAVL Agora est de proposer un espace de parole libre, libérée pour les femmes de Bourgneuf et ses alentours.

On peut y parler de tout, d'histoire personnelle, de difficultés, etc. Le but étant de pouvoir prendre la parole et être écoutée. Un cercle de femmes ne recherche pas forcément le dialogue et le question/réponse. Mais plutôt le partage, le lien, l'écoute.

Objectifs opérationnels :

- Assurer la confidentialité des propos échangés
- Être garant de la bienveillance et des non-jugements
- Être dans un processus d'écoute active
- Se saisir des problématiques individuelles récurrentes pour rebondir dans le collectif

Bilan

18 femmes de la vingtaine à la soixantaine, de tout horizon, dont 8 nouvelles adhérentes.

10 Cercles proposés depuis mai 2022, 84 participations, soit une moyenne de 7 femmes par cercle. Les cercles de l'après-midi depuis septembre font un peu baisser cette moyenne, mais maintien des cercles en journée pour les femmes non disponibles en soirée.

Les valeurs en vigueur dans les cercles comme le respect, la bienveillance, le non jugement, la confidentialité, l'empathie, accepter de ne pas donner de conseil, ne pas revenir sur ce qui a été dit... facilitent la mise en confiance des femmes. Il ne s'agit pas non plus d'un groupe où l'on amène ses amies ; la démarche d'« aller vers » et de se livrer à des inconnues qui écoutent est fondamentale.

Des liens se forment au fur et à mesure évidemment, mais des liens où la solidarité et la transmission entre femmes de tous âges sont les valeurs qui priment.

L'impact des cercles de femmes sur le territoire est immédiat. De nombreuses nouvelles femmes sont venues à Agora ou d'autres sont venues plus régulièrement. Elles viennent de tout le territoire de la communauté de communes.

Il est difficile ici de parler **partenariat**, nous sommes davantage dans la solidarité, la sororité.

« Les cercles de femmes m'ont permis de voir les choses avec une autre perception de la réalité. Tout n'est pas blanc ou noir. »

« Je me suis rendue compte que je n'étais pas une martienne... »

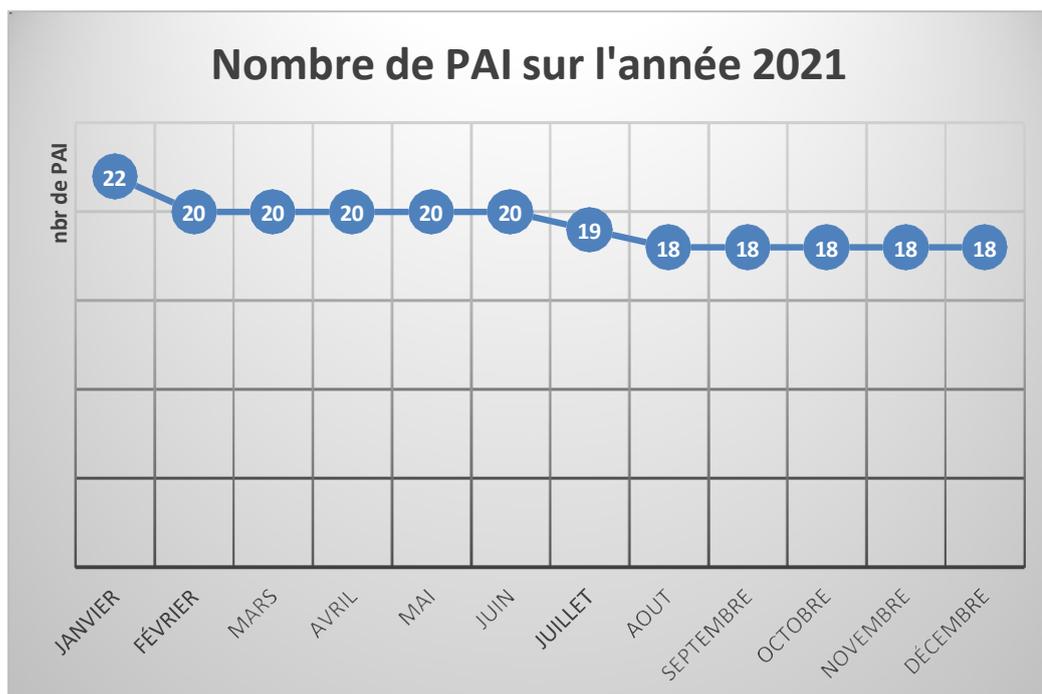
« Les cercles ressourcent. C'est un moment de bien-être. L'écoute active permet effectivement d'appréhender la vie différemment. »

3.3.2. Chabatz d'Entrar

Le projet Chabatz d'Entrar existe maintenant depuis 7 ans. L'année 2022 est une année de légère baisse en termes de fréquentation. D'une part, nous n'avons pas eu le même nombre de bénévoles qu'en 2021, et d'autre part à cause de la réduction de 30 à 25 heures / semaine effectuées par la salariée depuis septembre.

En effet, le choix de l'association s'est porté sur la pérennisation de ce personnel qui effectue les visites de convivialité. Nous savons que le lien créé avec les personnes âgées est primordial dans la relation et favorise une continuité dans les visites.

Changer de salariée créait des ruptures, voire même stoppait certaines visites, par crainte de la part de la personne âgée de ne pas s'habituer à une nouvelle personne. Le maintien de la même salariée permet d'éviter de déstabiliser des personnes déjà fragilisées par leur isolement.



Ceci explique la légère baisse du nombre de personnes visitées sur cette année 2022.

7 personnes sont sorties de Chabatz en 2022 pour cause de :

- 1 décès
- 1 déménagement
- 3 sont rentrées en EHPAD
- 2 ne veulent plus de visites. Il s'agit de personnes ayant des troubles cognitifs, ou qui pouvaient être « déconnectées du monde ». Elles avaient également du mal à repérer la personne qui leur rendait visite. Nous avons respecté leur volonté d'arrêter pour ne pas perturber davantage leur quotidien. Notons que ces personnes sont finalement entrées en EHPAD peu de temps après l'arrêt des visites.

> **Le nombre d'entrées pourrait être considérable étant donné le nombre de personnes qui sont orientées par an** (25 personnes en 2022). Mais elles ne sont pas aussi fréquentes pour 2 raisons principales :

1) La possibilité de mettre un visiteur en face de chacun d'eux : les bénévoles sont rares et d'autant plus les bénévoles assidus. Une nouvelle bénévole arrivée fin 2022 a fait du bien à la dynamique de l'équipe, mais ce genre d'arrivées est trop rare. De plus, l'éloignement géographique de certaines personnes reste une difficulté non négligeable pour nous rendre à leur domicile. Il faut que le circuit effectué par la salariée lui fasse faire le moins de kilomètres possible et donc perdre le moins de temps possible pour visiter le plus de personnes.

2) La fragilité des personnes orientées : beaucoup d'entre elles n'appellent pas directement, mais sont orientés par une tierce personne (souvent un professionnel du médico-social ou de la famille). L'un comme l'autre appelle lorsqu'il y a un vrai isolement (très souvent juste après le décès d'un conjoint ou d'un enfant, dans tous les cas suite à un changement de vie).

Si nous ne pouvons répondre rapidement à la demande, elle devient obsolète.

Leur situation se dégrade rapidement et elles sont souvent orientés vers un EHPAD, où elles se renferment, ne sont plus prêts à accueillir un inconnu chez eux ou décèdent.

Quelques chiffres supplémentaires

- 674 : nombre de visites effectuées
- 930 : heures de visites dont 60% effectuées par la salariée. Les bénévoles restent en général plus longtemps chez les personnes âgées que la salariée qui effectue jusqu'à 3 visites par demi-journée et ne reste donc vraiment qu'1 heure chez chaque personne.

Sortie à Mourne grâce à l'engagement bénévole

Nous avons proposé des sorties sur l'année 2022, mais elles ont été difficiles à mettre en place en partie à cause de la fragilité des personnes que nous visitons.

1 sortie a été réalisée pour 3 personnes âgées isolées avec 2 bénévoles, la salariée qui effectue les visites ainsi que la coordinatrice du projet. Nous étions plus d'encadrants que de personnes âgées mais vu la fragilité des personnes âgées à se mouvoir et à participer, il est nécessaire que nous soyons suffisamment nombreux pour encadrer. Aller chercher ces séniors à leurs domiciles est une tâche chronophage.

Notons cependant que les personnes ayant participé à cette évènement ont été ravies de cette sortie et sont favorables à en refaire une en 2023 ; les bénévoles, ont préparé des gâteaux, comme d'habitude, et l'association a fourni les boissons. Nous avons obtenu la salle polyvalente de Mourne par l'intermédiaire d'une bénévole.

Le fils de l'une des dames présente nous a proposé d'animer le temps bénévolement en chantant des chansons des années 30 à 70. Les personnes ont pu chanter avec lui, danser et ont apprécié ce temps d'animation qui leur a permis « de faire la fête comme dans les bals d'autrefois » dit une personne âgée.

Grâce à l'investissement bénévole, cette rencontre ludique et bienveillante a permis aux personnes âgées de se divertir une après-midi dans un cadre sécurisant et adapté à leurs envies.

Nous avons ouvert cette sortie aux membres du GEM, un adhérent a souhaité participer et devait venir par ses propres moyens mais n'a pas trouvé la salle.

Orientations 2023

Nous allons continuer à solliciter les personnes âgées sur les sorties, même s'il faudra peut-être légèrement adapter les modes de transport (voitures personnelles au lieu du minibus car les personnes ont du mal à monter dans le minibus).

Nous allons également relancer les réunions de Mobilisation 23 endormies en 2022 pour se recentrer sur les équipes de bénévoles. Cela nous permet de garder le contact avec les différents acteurs sur le territoire.



3.3.3 Le Groupement d'Entraide Mutuelle « CHEZ NOUS »

A) GÉNÉRALITÉS

A.1 Adhésions

Aujourd'hui, nous comptons 19 adhérent·e·s. En 2023, nous constatons un renouvellement des adhérents. Parmi les 24 membres de 2021, seulement 7 ont renouvelé leur adhésion et 12 nouvelles personnes intègrent le groupe. Ce changement s'explique en grande partie par le départ et l'arrivée en ville de certains.

Le lien avec le Pôle famille reste un moyen de mise en confiance du public. Grâce à cela, en 2022 trois personnes ont poussé la porte du local et se sont intégrés rapidement au groupe.

La visibilité du lieu ainsi qu'un accueil convivial et régulier permettent toujours l'accès à des personnes qui ne sont pas ou qui ne peuvent pas être orientées par des institutions, qu'elles soient ou pas en état de vulnérabilité. Cette possibilité se reflète avec 4 passants ayant adhéré mais également avec en moyenne 50 personnes de passage : certaines s'intéressent au projet, contribuent, participent à quelques activités et interagissent vivement avec les adhérents présents.

Renouvellement	AGORA	PASSANTS (vitrine)	Par un.e adhérent.e	Orientés	Total
7	3	4	3	2	19

A.2 Parité

2021 -2022

Hommes		Femmes	
16 (67%)	9 (50%)	8 (33%)	9 (50%)

L'objectif paritaire recherché est atteint cette année. Le nombre d'hommes et de femmes s'équilibre. Les femmes participent davantage et elles sont force de proposition, notamment dans l'animation d'ateliers.

A.3 Age

La moyenne d'âge ne semble pas varier considérablement par rapport à 2021. Mais nous relevons l'arrivée d'un nouvel adhérent de moins de 30 ans. Quelques activités notamment avec le pôle famille ont facilité également la rencontre intergénérationnelle que nous avons souhaitée renforcer en 2022.

17 – 29 ans	30 – 45 ans	46 – 65 ans	+65 ans	Moyenne d'âge
2	5	9	3	53

A.4 Situation familiale

En 2022 nous avons vu un nombre plus important de personnes en couple au sein du groupe. Un couple a été orienté par une famille d'accueil. Un adhérent a proposé à sa nouvelle compagne de se joindre au projet. Puis deux adhérentes femmes au foyer nous ont rejoints également.

Seul.e sans enfants à charge	En couple sans enfants à charge	Seul.e avec enfants à charge	En couple avec enfants à charge
10	7	1	1

A.5 Situation socio-professionnelle

En cours de cette année une adhérente devient salariée et intègre l'équipe en tant qu'animatrice.

Ce sont les personnes vivant seules, sans vie de famille ni emploi, qui sont les plus nombreuses. Par ailleurs, la plus part des adhérent·e·s investi·e·s ayant une disponibilité large en vue de leur réalité socio-professionnelle, sont celles et ceux qui participent plus régulièrement aux activités et à la vie du local.

Salarié.e	A la recherche d'emploi	Sans activité	A la retraite
4	5	5	5

A.6 Domicile

Par rapport à 2021, nous constatons une baisse dans le nombre d'adhérent·e·s habitants à plus de 20 km de Bourgneuf. Les facteurs mobilité et proximité semblent très importants pour l'engagement au projet.

Bourgneuf	À moins de 20km de Bourgneuf	Plus de 20km de Bourgneuf
10	5	4

A.7 Mobilité

Nous remarquons que les adhérent·e·s qui fréquentent le plus le local sont pour la plus part non véhiculés, mais habitent à Bourgneuf. Certain·e·s qui habitent à proximité et qui sont véhiculés rencontrent d'autres difficultés de déplacement liés aux réalités économiques ou à la santé.

Personnes à mobilité réduite	A Bourgneuf Véhiculés	Non véhiculés
2	12	5

Une personne à mobilité réduite dépend de son conjoint, lui aussi adhérent, pour se déplacer

B) ACTIONS PÉDAGOGIQUES

Rappel de l'objectif 1

Rompre l'isolement et favoriser les liens sociaux par la rencontre et l'échange.

Chez Nous est maintenant repéré par les habitants et les acteurs locaux avec lesquels on s'est lié grâce à une identité consolidée en tant qu'association de loisirs et d'entraide mutuelle.

Nous avons également fait recours à la presse et à la radio pour faire parler du projet.

7 adhérent.es se connaissent déjà et restent dans le projet.

Néanmoins, le public change et il s'avère qu'attirer du public et stimuler la rencontre sont des besoins permanents. Pour cela, nous construisons au quotidien une culture d'accueil et plaçons la convivialité au centre de nos préoccupations.

Cela passe par la posture d'animation mais aussi par la nature d'activités proposées au local.

Quant à la posture d'animation, nous cherchons à faciliter un cadre agréable et de confiance.

- Nous veillons à que le principe de confidentialité acté dans notre contrat de confiance soit respecté.
- Nous travaillons à faire circuler la parole de manière équilibrée et le plus libre de jugements possible.
- Nous veillons à que les propos partagés au sein des discussions soient respectueux.
- Nous privilégions la cordialité et l'empathie comme valeurs.
- Nous considérons les individus mais nous mettons l'accent sur le collectif.
- Nous tachons de placer « l'ici et le maintenant » au centre.

Quant aux activités, nous cherchons à tenir compte des propositions des adhérents afin de créer un espace de reconnaissance et de valorisation. Nous voulons aussi proposer des activités attractives pour l'ensemble des habitants de la ville afin de provoquer une mixité de publics et avoir une incidence dans la vie locale.

- La décoration de la vitrine et l'affichage d'informations utiles, des mots qui interpellent, des appels à dons, des petites annonces.
- Les événements organisés par nous-même et ouverts au grand nombre comme une Jam dessin, une fête des voisins, une brocante, marché de Noël.
- Les occasions festives comme un vernissage/inauguration, repas de Noël.
- Les activités régulières comme atelier d'écriture, ateliers éco, ciné-club.
- L'invitation à des intervenants extérieurs.
- Les rencontres inter associatives.
- Les sorties.

Fréquentation

	Journées d'ouverture	Fréquentation	Phf*	Pbf*	Moyenne de fréquentation/ Jour	Nombre d'adhérents
2021	120	528	10	1	4,4	24
2022	223	1376	23	1	6,1	19

*Plus haute fréquentation

*Plus basse fréquentation

Passage de non adhérents	Moyenne de personnes non adhérentes	Non adhérent·e·s réguliers
426	50	5

Malgré un nombre moins important d'adhérent·e·s, nous constatons une hausse considérable dans la fréquentation. Cela est d'abord dû au fait que nous comptons une année pleine, mais également à ce que le projet a gagné en notoriété.

Cette fréquentation ne se fait pas uniquement par les adhérents : nous recevons plusieurs personnes de passage qui viennent et reviennent quelques fois sans forcément adhérer. Parmi celles-ci, environ 5 fréquentent le local de manière régulière. Ceci est rendu possible grâce à la visibilité du lieu, mais aussi à sa culture conviviale et à sa projection dans la participation dans la vie locale.

Quelques raisons du non engagement officiel (signature de feuille d'adhésion) que nous avons relevées auprès des gens sont les suivants :

- Le lieu de domicile est trop éloigné ou temporaire
- Des freins de mobilité : personne non véhiculée, en détresse financière, ou portant un handicap qui entrave le libre mouvement (traumatisme crânien)
- Un emploi du temps chargé

Cependant, le local ainsi que les énergies vives des adhérent·e·s, continuent d'être un repère dans la ville pour passer un moment de convivialité ou avoir des renseignements variés.

Les liens créés avec les habitants de Bourganeuf et visiteurs nourrissent donc l'objectif de rencontre pour le groupe. Reste à explorer les cas où témoigne une crainte de la part des gens à être associés à des établissements médico-sociaux.

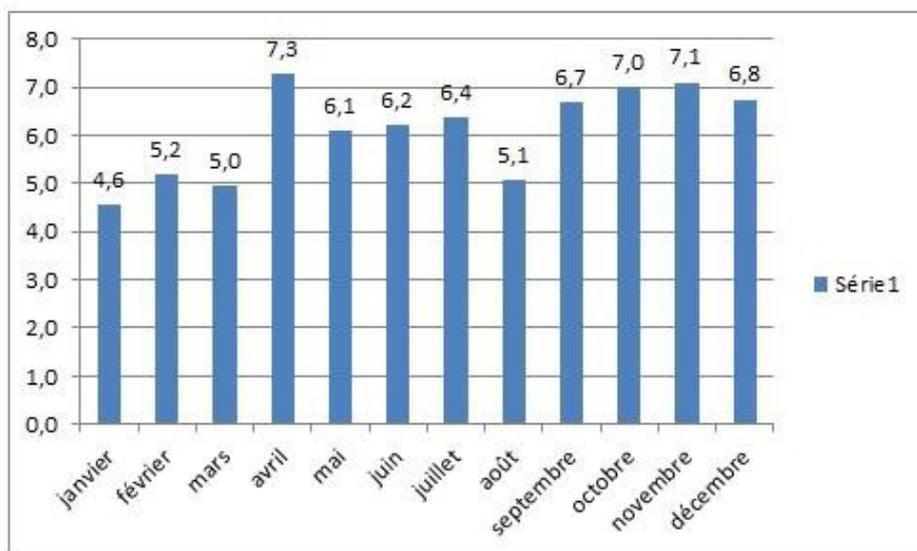
La plus haute fréquentation correspond à l'événement du vernissage / inauguration du lieu.

Nous constatons par ailleurs, un penchant du public à participer à des activités où ils/elles sont conviés.

Actuellement et malgré la baisse des adhérent·e·s officiels, un noyau de huit personnes participe régulièrement aux activités proposées. Le noyau dur passe de 2/3 à 3/6 personnes très assidues, entourées de 4 à 6 personnes régulières.

Bien que la fréquentation constitue un outil pour comprendre la participation des adhérent·e·s, elle n'est pas le seul indicateur d'implication au projet. Par exemple, certaines personnes peuvent

fréquenter le local plusieurs jours par semaine, mais seront uniquement de passage, d'autres participent avec moins de fréquence mais durant des journées entières.



Fréquentation CHEZ NOUS 2022

Fréquentation au fil des mois

Entre février et mars 2022, une animatrice est partie et une autre est arrivée. À cette occasion, nous avons élargi les plages d'ouverture au public. Le lieu qui était ouvert les après-midis (sauf mardi), a est maintenant ouvert tous les jours de la semaine et quatre matins par semaine.

Ces nouvelles ouvertures ont dues être définis auprès des adhérent·e·s et repérés par toutes et tous.

Ce temps d'ouverture élargi a coïncidé avec une relative baisse de fréquentation. En effet, certains adhérents habituellement très assidus ont connu à cette période des changements dans leur vie personnelle (déménagement, rencontre amoureuse, hospitalisations et convalescences), qui les ont tenus éloignés des activités. D'autres avaient exprimé leur manque de disponibilité les mardis.

Une adhérente a également décidé que le projet ne lui convenait plus et a souhaité s'en retirer. Cela a donné lieu à un temps de discussion afin d'identifier les points de désaccord justifiant son retrait.

Cet événement a soulevé nombre de réflexions sur ce que le projet peut accueillir ou pas en termes de comportement individuel et d'attentes vis-à-vis de la vie collective (voir Perspectives, p. 13).

Le début 2022 a vu également le départ de Bourganeuf de 4 adhérent·e·s très impliqués au projet.

La fréquentation en août est également moins importante. Elle s'explique par la fermeture saisonnière mais également par des périodes des fortes chaleurs (annulation d'animations extérieures), et le départ en vacances de certains. Néanmoins, nous attirons l'attention sur le fait que certains adhérent.es ont gardé le lien avec le local par Internet et par mél. Cette manière de participation n'est pas reflétée dans les indicateurs de fréquentation.

La fréquentation du mois d'avril en revanche montre une hausse considérable, probablement grâce à deux événements organisés : un goûter de départ et une Jam dessin. Ceci vient confirmer notre hypothèse selon laquelle les activités sorties et repas ne sont pas les plus fédératrices, comme nous le pensions en 2021, mais le fait de « convier » les participants.

C'est précisément cette dernière hypothèse qui nous amené en 2022 à proposer plus de sorties et des repas.

	Sorties à Bourganeuf	Participation	Sorties hors Bourganeuf	Participation	Moyenne de participation
2021	Non comptabilisés	Non comptabilisés	8	35	4,5
2022	38	Non comptabilisés	25	158	6,32
2 annulés car canicule			3 annulés car rhume, météo, minibus en panne		

	Nombre de repas	Participation	Moyenne de participation
2021	6	39	6,5
2022	10 dont 2 improvisés	87	8,7

Rappel objectif 2

Favoriser la citoyenneté et l'autonomie par la participation à la vie sociale

En 2022 nous avons fait le choix pédagogique de construire une identité journalière autour d'un thème, de proposer des activités régulières et des rituels afin d'inviter les adhérent·e·s à faire des propositions, d'affirmer la transversalité et la mixité des publics pour déjouer les préjugés et affirmer les liens solidaires.

Nous avons donc proposé :

- **Lundis** : jeux de société ; **Mardis** : corps et mouvement ; **Mercredis** : univers sonore ; **Jeudis** : sorties et jeux extérieurs ; **Vendredis** : univers visuel.
- Sortie sport et bien-être
- Ateliers éco
- Atelier d'écriture
- Atelier de musique
- Ciné-club

Nous constatons à nouveau que le nombre de personnes participant à une activité est aléatoire.

Ce n'est pas tant la nature de l'activité qui fédère mais plutôt le cadre convivial et souple. Il y aurait une tendance à une fréquentation plus importante lorsque les personnes sont conviées et ne se sentent pas engagées à assister : « *je ne sais pas si je serai là* » ; « *ça m'intéresse pas* » mais ils participent ; « *ça m'intéresse beaucoup* » mais ils ne participent pas.

La création de ces repères a permis en revanche à certains adhérent·e·s de s'engager et de prendre des initiatives :

- Proposer et préparer un repas
- Ouvrir le local en autonomie
- Participer à des événements en tant que stagiaire de Chez Nous
- Partager des responsabilités au quotidien : déchets, journal, achats
- Co-animer un atelier
- Participer en autonomie aux activités de la ville : brocante
- Aller seul au cinéma
- Inviter chez soi
- Préparer le marché de Noël

Les rencontres régulières entre adhérent·e·s et avec les habitants de Bourganeuf et les acteurs socio-culturelles de la ville et des alentours, permettent par ailleurs de construire un sentiment de familiarité.

Grâce à cela, une confiance dans les échanges s'installe. Nous remarquons que les interactions au sein du groupe sont plus fluides, y compris avec les personnes portant des handicaps et les personnes inconnues qui rentrent dans le local.

- Centre International d'Art et du Paysage - Île de Vassivière
- Association La Brousaille
- Comité des fêtes de Bourganeuf
- Commerçants de Bourganeuf
- Bibliothèque de Bourganeuf
- Voisinage
- Scène Nationale d'Aubusson
- Pôle famille CAVL

Grâce aux rencontres proposés avec le pôle famille et les autres membres d'Agora, notamment le Forum des associations, deux adhérent·e·s se sont impliqués dans la vie associative locale de Bourganeuf et alentours. Leur fréquentation a donc baissé, mais ils participent régulièrement à la vie du groupe.

Certains adhérent·e·s suivent l'évolution du projet et ils ont force de proposition malgré leur assiduité hebdomadaire. La fréquentation peut se voir affaiblie ou limitée certes par des difficultés matérielles comme la mobilité ou par des problèmes de santé (hospitalisations et autres), mais également par l'implication des adhérents dans leur vie de famille ou sociale.

Une baisse de fréquentation peut en l'occurrence être aussi un indicateur de bien-être et d'autonomie.

L'accueil du matin se passe aujourd'hui sous la forme de permanences.

Les adhérent·e·s peuvent venir utiliser les ressources du local et se retrouver en autonomie ;

Les personnes intéressées par le projet peuvent venir discuter avec les coordinatrices/animatrices, obtenir plus de renseignements, et éventuellement adhérer.

C'est un temps ouvert qui favorise l'autonomie des adhérents et qui pourrait à l'avenir accueillir des propositions d'ateliers dirigés par eux.

En 2022 les différentes contributions des adhérent·e·s et de non adhérent·e·s régulier·es prenant la forme parfois de donations ou de services rendus entre adhérents, continuent d'être une valeur du projet.

Et nous veillons à stimuler ces échanges avec :

- Affichage des envies et des besoins
- Partage d'expériences
- Appel à dons
- Vidéothèque
- Prêt de livres
- Grainothèque

Organisation de la vie quotidienne

Les réunions d'adhérent·e·s que nous avons commencé en 2021 se voulaient être un moyen pour amener le groupe vers une organisation associative et ses valeurs citoyennes.

Ces rencontres désiraient esquisser une gouvernance partagée afin de stimuler la coopération et l'autonomie des membres, ainsi que devenir des espaces rituels pour traiter les éventuels conflits.

Néanmoins, la participation a été très faible.

Pour cette raison, nous avons décidé de rendre ces instances moins formelles en créant un outil pédagogique. Nous consignons désormais les idées de sorties, activités au local et repas dans une boîte que nous ouvrons les derniers jeudis du mois lors d'un goûter ou un repas.

Cet outil est récent et nous attendons de mettre en place d'autres stratégies pour inclure un nombre plus important d'adhérent·e·s. Jusqu'à présent, cela reste un moyen pour promouvoir la prise de décisions.

Dialogue, débat, résolution de conflits

Jusqu'à présent, les relations entre les membres sont cordiales, voire parfois affectives.

Quelques situations de discord se sont présentées. Elles n'ont pas été abordées collectivement, mais nous amènent à revenir régulièrement sur les engagements consignés dans notre contrat de confiance.

C) PERSPECTIVES

➤ **Construire l'identité du lieu « CHEZ NOUS »**

- 1) Une fois le nom et l'identité visuelle actée lors de quatre groupes de travail, nous constatons aujourd'hui l'existence d'une véritable culture commune.
- 2) Chez Nous est identifié par ses d'adhérent·e·s en tant qu'association avec des valeurs non marchandes, solidaire, prônant l'autogestion et évoluant vers un exécutif collégial.
- 3) Certes, dans un premier temps, les animatrices peuvent avoir des responsabilités plus importantes, mais le défi consisterait à se rapprocher d'une gouvernance horizontale.



➤ Réfléchir pour Comprendre et Comprendre pour Agir

Le départ d'une adhérente en début d'année a soulevé des questions importantes pour le projet.

Comment accueillir au sein d'une structure collective comme « Chez Nous » des comportements d'auto-isolement et d'agressivité vis-à-vis du groupe ?

Comment gérer collectivement des troubles ou pathologies individuelles, qui en viennent à mettre à mal le groupe ?

Il y a fort à parier que ce genre de situation se reproduira et il serait intéressant, au regard des objectifs du projet (rencontre, échange), que le groupe puisse trouver collectivement une réponse à ce type de situations.

La baisse de fréquentation en début d'année et l'anniversaire de la création du lieu ont rendu plus actuelle la question de la **pérennisation des engagements** et surtout celle du recrutement de nouveaux adhérents.

La question qui se pose est celle de la mixité. En effet, en faisant partie du CAVLAGORA, l'orientation du Groupe d'Entraide Mutuelle « Chez Nous » est résolument inclusive. On y retrouve moins la thématique de l'adhérent expert de son trouble, comme cela peut être le cas dans des GEM spécialisés (sur la schizophrénie, par exemple), qu'un axe fort sur le **vivre ensemble** de tous avec tous.

Nous devrions donc à l'avenir travailler en profondeur certaines questions qui parcourent toute la société : comment faire en sorte que le positionnement de personnes valides ou sans troubles cognitifs ne soient pas, face à des personnes portant des handicaps, un comportement proche de la relation d'aide ou du bénévolat ?

Comment faire, dans un groupe mixte, composé de personnes valides et porteuses de troubles cognitifs ou psychiques, pour que chacun puisse trouver à satisfaire ses besoins d'appartenance, de relations sociales et d'accomplissement intellectuel ?

Pour pouvoir juger des progrès accomplis, il serait utile de mettre en place des outils d'évaluation qui concernent les individus (capacité à communiquer, à se lier, sentiment d'épanouissement...) et la communauté au sens large (existence et visibilité du GEM dans la ville de Bourgneuf, capacité du GEM à impulser des projets suivis au-delà des seuls adhérents).

Nous avons pour cela avancé une réflexion autour des compétences psycho-sociales décrites et préconisées par l'OMS.

Cette année, nous comptons nous concentrer principalement sur l'une des trois grandes catégories de CPS : **les compétences sociales :**

- La capacité à communiquer de façon constructive ;
- La capacité à développer des relations (entrer en relation, savoir coopérer ou s'entraider...) ;
- La capacité à résoudre des difficultés (savoir et oser demander de l'aide, s'affirmer, résoudre des conflits en trouvant des solutions positives pour soi et les autres...).
- Quant à l'accueil des nouveaux membres, et puisqu'il existe déjà une culture commune affirmée au sein du groupe, nous continuons à privilégier une mise en contact directe, en partant de la propre volonté des membres. Dans cette optique, nous comptons repenser les liens avec l'Hôpital de jour, l'Utas, les Restos du cœur et d'autres acteurs de la ville.

3.3.4. Sport santé

Sport et Santé au CAVL AGORA						
Ateliers	Animateur	Public	Inscrits G/F	Moyenne d'âge	Séances annuelle	Présences en moyenne
Babygym	UFOLEP	3/6ans	6 G 9 F	4 ans 1/2	30	6
Multisports enfants	Animateur sportif Agora	6/11 ans	6 G 23 F	7 ans 1/2	26	10
Sport à l'école		6/11 ans		8	120	Groupes classes
Sport en club Escalade		6/11 ans	11	8	30	10
Piscine		Adultes	2 H 13 F	65	29	10
Gym Douce		Séniors	3 H 12 F	70	30	10
Multisports adulte		Adultes	2 H 11 F	47 ans	30	8

3.3.4.1. Bébégym pour les 3/6 ans - Éveil corporel et motricité

Animé par un animateur UFOLEP, 31 séances ont été programmées en 2022, dont 3 annulées pour cause de COVID et 2 pour absences des enfants.

Objectifs

- Développement physique et moteur
- Équilibre psycho affectif
- Connaissance de son corps, celui des autres
- Développement de la conscience de l'espace et des milieux

Bilan 2022

Une année contrastée avec une participation timide entre janvier et juin, un redémarrage lent en septembre et une remobilisation à partir d'octobre avec de nouvelles adhésions hors territoire Com-com qui interrogent.

L'activité semble répondre à un besoin des parents de socialisation des jeunes enfants tout en priorisant un cadre familial et convivial.

Pour les bénéficiaires, les 3/6 ans, **l'impact** est multifactoriel : développement physique, santé, poids, socialisation, scolarité...

Les bonnes habitudes en matière d'activités physiques se prennent tôt. Les parents jouent un rôle essentiel dans la transmission de l'importance de bouger et d'être actif. Les enfants sont d'autant plus réceptifs s'ils sentent l'approbation, les encouragements de la famille, de l'équipe d'animation.

Le partenariat Ufolep/Agora assure l'encadrement, bienveillant et sécurisé. La persévérance des familles qui mobilisent leurs réseaux, permet la pérennité de l'atelier (3 enfants inscrits en octobre, 10 en décembre). Les familles sont passées de statut de participantes, consommatrices à actrices.

3.3.4.2. Le Multisports enfants pour les 6/11 ans

Objectifs :

- Initier à la pratique sportive
- Créer un groupe mixte
- Développer la coopération

Bilan : Le « multisports enfants » est une co-construction entre l'animateur et les enfants dans le but d'initier à la pratique sportive de différentes disciplines (sport collectif, sport individuel, jeux) et de manière ludique.

Les enfants apprennent le consensus. Choisir une activité à l'unanimité reste difficile car les enfants n'appréhendent pas les séances de la même façon, certains veulent être dans la pratique d'un sport et d'autres dans le jeu.

L'impact des séances multisports se mesure aux liens d'amitié qui se créent, les enfants formant un groupe ayant envie de se retrouver chaque semaine. Par le sport, c'est aussi l'apprentissage du « vivre ensemble » qui est développé au travers de discussions sur le choix des activités : négocier, argumenter, décider sont aussi importants que la pratique sportive.

Le partenariat notamment avec une enseignante a permis de relayer auprès des enfants l'existence de l'activité Multisports au CAVL AGORA.

Dans les écoles de la ville

Près de 200 heures de pratiques sportives effectuées au sein des établissements scolaires en classes de primaires. Mise en place de séances de sports collectif (hockey, ultimate, football, handball), individuel (lutte, badminton, athlétisme) et artistique (acrosports).

Bilan : La mise à disposition de l'animateur sportif du CAVL AGORA est une plus-value à la qualité des séances sportives dans les établissements. L'appui technique sur la maîtrise du geste et sur l'évolution des séances permettent à l'enfant de se développer en fonction de ses moyens.

Impact : La présence de l'animateur sportif permet aux équipes enseignantes d'aller plus loin dans les pratiques sportives, dans le respect d'un cadre sécurisé et sécurisant avec le but de développer les compétences sportives pour les enfants (concentration, persévérance, gestion du stress, écoute, respect).

Le partenariat avec les équipes enseignantes se consolide à travers les pratiques sportives et l'animateur au sein des écoles participe à faire connaître AGORA et ses activités.

Dans le milieu associatif

Depuis 2021, l'animateur sportif est mis à disposition du Club d'Escalade de Bourganeuf qui avait besoin d'un encadrant supplémentaire pour assurer les séances des 11 jeunes en 2022. Cela représente environ 45 heures consacrées à l'initiation à l'escalade.

À terme, l'animateur sportif d'AGORA a pour objectif de valider le diplôme d'Initiateur Structure Artificielle d'Escalade afin de démocratiser la pratique en milieu scolaire.

3.3.4.3. Les séances piscine à l'espace aqua-ludique à St. Léonard-de-Noblat

Objectifs

- Accompagner la pratique aquatique
- Fédérer un groupe et tendre vers l'autonomie
- Lever les freins à la mobilité

Bilan

Entre janvier et juin 2022, un petit groupe de personnes a continué de fréquenter la piscine malgré les restrictions sanitaires. Les activités proposées sont l'aquagym et la natation libre avec plus de 70% de participation pour l'aquagym.

L'hôpital de jour a orienté 2 personnes sur l'activité, rassurées par la présence de l'animateur sportif.

À partir d'octobre, le groupe s'est développé avec 12 inscriptions au cours du mois, à mettre sur le compte du bouche-à-oreille et incontestablement la fermeture de la piscine de Guéret.

À noter que le groupe s'autonomise aussi à partir de ce moment et que l'expérience des adhérents plus anciens met les nouveaux en confiance. La convivialité au sein du groupe fidélise les participations.

Impact

La présence de l'animateur sportif a surtout permis la mise en confiance de certains adhérents pour ré-appriivoiser l'eau et pour conduire le minibus. Ces sorties piscine proposées par le CAVL AGORA lève le frein de la mobilité pour beaucoup de participants.

On note que l'activité piscine a permis de relancer **le partenariat** avec l'hôpital de jour en 2022.

3.3.4.4. Gym Douce

Mise en place pour tous les publics, la gym douce consiste à travailler 3 axes

- Le cardio
- Le renforcement musculaire
- La souplesse

Objectifs

- Améliorer la mobilité générale des pratiquants (équilibre...)
- Assurer la convivialité
- Assurer un suivi de la pratique

Bilan : Les séances de Gym douce sont des séances de sport adaptées à la condition physique de chaque personne afin d'améliorer la mobilité globale (motricité, équilibre, marche, force). Ce qui explique que les séances soient davantage orientées « séniors ».

L'impact se mesure par des adhérents 2021 satisfaits qui reviennent en 2022 et qui comptent dans leurs réseaux respectifs de nouveaux adhérents.

Le partenariat avec le Club de l'amitié des aînés de Bourganeuf est consolidé en 2022 qui exprime sa satisfaction. Il reste à développer le parcours Sport et Santé au CAVL AGORA en s'appuyant du Parcours Sport Santé de l'ARS pour avoir de meilleurs outils de suivis techniques du bien-être des adhérents.

3.3.4.5. Multisports adulte/Fitness

Mis en place en 2021 ces ateliers à destination des adultes avaient pour objectif d'initier aux pratiques sportives

Au fil du temps, la demande s'est concentrée sur des ateliers de remise en forme et la pratique du fitness s'est imposée.

Objectifs

- Proposer des séances complètes : renforcement musculaire, cardio et assouplissements
- Fédérer le groupe en assurant une ambiance conviviale

Bilan : Par rapport à 2021, augmentation nette de nouveaux inscrits venant régulièrement. C'est notamment l'adaptabilité et la réactivité de l'animateur qui a su réorganiser ses séances en fonctions des besoins des adhérents.

L'impact de ces séances est bénéfique puisque l'esprit d'appartenance à un groupe permet de fidéliser chacun des membres. La satisfaction ressentie à l'issue de la séance, le sentiment de s'être dépensé indiquent que l'offre correspond aux attentes des participants.

Le partenariat avec l'Amicale Laïque qui souhaitait proposer une activité sportive à ses adhérents existe depuis 2021, se poursuit logiquement en 2022. L'Hôpital de jour a également pris contact fin 2022 et à communiqué auprès des patients. Le maillage suit son cours.

3.4. CONCLUSION ET PERSPECTIVES

Les moments phare de l'année 2022 pour le Pôle Famille/Solidarité sont l'organisation des événements festifs : Bal des enfants, spectacle d'Halloween et Boum des neiges ainsi que l'organisation de l'Ecobourse très attendue par les familles dont certaines seront bénévoles la prochaine fois.

L'année est aussi marquée par le retour des actions dans les établissements scolaires et les différents temps d'échanges et de partages à destination des parents sont bien identifiés.

La création des Cercles de femmes et leur fréquentation invite à imaginer d'aller encore plus loin auprès des familles. Les difficultés et les interrogations qui ressortent des femmes maman des Cercles nous permettent d'installer plus de choses afin de mieux répondre aux besoins du quotidien.

Le développement des pratiques sportives au Centre Social a ouvert une nouvelle porte d'entrée, qui n'est plus la sortie « consommation », mais l'entrée sportive aboutissant à la médiation. **L'habitant consommateur, dans certains cas devient habitant acteur.**

Ainsi, nous pouvons envisager 2023 sous le signe du « Faire ensemble ». Cela n'était pas forcément possible sur les deux dernières années, où nous nous étions concentrés sur l'Échange (informations, astuces, ou encore besoins à venir). Désormais, la remise en place d'ateliers ressources devient presque nécessaire face aux demandes.

Les actions de soutien à la parentalité doivent désormais se re-co-construire en s'appuyant sur le réseau local des acteurs de la parentalité et en imaginant peut-être de nouveaux processus pour accompagner les familles à aller plus loin qu'échanges et partages.

COMPTE DE RESULTAT - BILAN - BUDGET PREVISIONNEL

COMPTES D'EXPLOITATION 2020 - 2021 - 2022

CHARGES OU DÉPENSES D'EXPLOITATION	2022	2021	2020	PRODUITS OU RECETTES D'EXPLOITATION	2022	2021	2020
Frais de fonctionnement				Recettes de l'activité propre			
Fournitures activités & ateliers	957	728	1353	Cotisations adhérents	1076	996	735
Achats activités	350	560	3510				
Sous traitance activités	16900	13589	11196				
Total frais / Activités	18207	14877	16059	Activités Familles et PPM	5004	635	1649
Electricité	669	279		Animations GEM et APTIC	1785	887	
Alimentation, boissons	2591	1927	1401	Soirée spectacle		228	
Carburant	2412	1191	463	Inscription BGF animation		249	1525
Prod. Entretien, petit mat.	870	730	19	Divers	171	1415	360
Fournitures et mat. bureau	1672	3424	1088	Total des recettes propres	8036	4410	4269
Location copieur	2472	2525	2223				
Location salle GEM	5111	4583		Subventions :			
Entretien réparat° Véhicule	1112		1833	Com Com Creuse Sud Ouest	4933	4717	5000
Maintenance	4661	4288	2431	ARS - GEM	94348	69220	24100
Assurance	2856	2933	2827	Conseil Départemental	14948	21918	18000
Documentation & Formation	995	336	383	MAIRIE	119752	123500	60440
Honoraires comptables	7081	6880	6854	CAF	139035	116539	114623
Honoraires CAC	1900	1850	1850	Etat Fonjep	7107	7107	7050
Annonces, cadeaux, dons	1120			MSA	1120	5980	5920
Frais déplacement, repas, hébgmt	6865	7304	4834	Etat Préfecture	4798	4500	7300
Frais de transport	295	360	700	Conseil Régional NOA	20000		
Téléphone, internet	4368	3295	1839	Total des subventions :	406041	353481	242433
Frais postaux		713	325	% sur budget total	98%	94%	64%
Cotisations + SACEM	667	535	89				
Total frais de fonctionnement :	47719	43153	29160				
Frais de Personnel :							
Salaires	271375	248582	175836	Transfert charges : IJSS & Formation	2750	1423	6512
Variation congés & ch./ congés	3122	2327	-603				
Charges soc. & fiscales/salaires	73925	75451	52140	REGION et ETAT: Aides Emploi	11294	25034	31714
Total des frais de personnel :	348422	326360	227373				
% sur budget total	81%	83%	58%				
Charges financières	903	655	443	Produits financiers	959	406	403
Charges exceptionnelles	3293	2840	1939	Produits exceptionnels	1382	2677	1271
Dotation amort. & provisions	5723	1531	6508				
Engagements à Réaliser			7300	Reprise engagements		7300	10500
Impôt sur les sociétés (prod. Fin.)	8	5	5				
Résultats 2020 à 2022	6854	5622	11731	Quote part subv	667	312	3416
Total charges	431129	395043	300518	Total des produits	431129	395043	300518
Mise à disposition gratuite locaux	27432	27432	27432	Dons en nature	27432	27432	27432
Personnel	8982	8982	8982	Bénévolat	8982	8982	8982

COMMENTAIRES RELATIFS AUX COMPTES 2022

- L'excédent prévisionnel de l'année 2022 s'élève à + 6 853,85 € contre un excédent de + 5 622 € l'an passé.

Plusieurs faits significatifs sont à relever :

-> Doublement des recettes propres du fait de l'activité Sport Santé (Aliou) et Jeunesse.

-> Les subventions progressent de 52 K€ et représentent 98 % du budget contre 94 % l'an dernier.

-> Les principaux financeurs restent la CAF pour 139 K€ et la Mairie pour 120 K€ (plus la mise à disposition gratuite des locaux).

-> Le Conseil départemental et l'État par le poste "Fonjep" poursuivent leur soutien.

-> L'A.R.S. a continué de financer le Contrat Local de Santé avec 17 000 €.

-> La nouvelle activité relative au GEM représente 77 K€.

-> La Région a financé le projet NOA à hauteur de 20 K€.

-> Les aides à l'emploi se tarissent. Elles diminuent de 13,7 K€. Il nous reste une aide à l'apprentissage.

-> Les frais de fonctionnement augmentent de 4,5 K€, tout comme les frais de personnel qui progressent de 22 K€ du fait des nouvelles activités Sport Santé (Aliou).

-> **L'excédent annuel s'élève ainsi à + 6 854 €.**

BILAN DE L'ASSOCIATION AU 31 DECEMBRE 2022

ACTIF		PASSIF	
Logiciels	2940	Fonds Associatifs	203849
Amortissement des logiciels	-2940	Subventions investissement	5653
Matériel de transport	22605	Subvent° Investt inscrite au résultat	-4395
Amortissement du matériel de transport	-22605	Résultat de l'année 2022	6854
Matériels	9975	Total des fonds propres	211961
Amortissement des matériels	-9975	Provisions pour risques et charges	24718
Matériel de bureau, informatique, mobilier	23345	Fonds dédiés	
Amortissement du matériel de bureau, mobilier	-20530	Dettes aux fournisseurs	3749
Dépôts et cautionnements	142	Dettes sociales & fiscales	33788
Total Actif Immobilisé :	2956		
Divers produits à recevoir	124626	Divers à payer	1670
Trésorerie disponible	148302	Produits perçus d'avance	
Total de l'actif	275885	Total du passif	275885

- **Les fonds associatifs (fonds propres) de l'Association AGORA au 01/01/2022 étaient positifs pour 203 849 €**

- **L'excédent 2022 s'élevant à + 6 854 €, les fonds propres au 31/12/22 seront positifs de 211 961 €.**

- **Les fonds propres sont positifs. Ceci est fondamental car toute structure a besoin d'un Fonds de roulement structurel. En effet, il permet de financer environ 6 mois du budget annuel moyen.**

- Après lecture du rapport du CAC, nous vous demanderons d'approuver ce rapport financier et d'affecter l'excédent 2022 à l'augmentation des fonds associatifs.

COMPTES D'EXPLOITATION AGORA Previsionnel 2023

Depenses ou charges d'exploitation	Prev 2023	PRODUITS OU RECETTES D'EXPLOITATION	Prev 2023
Fouritures activités & ateliers		Recettes de l'activité propres	
Achats activités	2000		
Sous traitance activités	15700	Cotisations adhérents	1200
Total frais / Activités	17700		
Alimentation, boissons	3000	Activités Familles et PPM	2000
Carburant	1500	Ateliers	
Prod. Entretien, petit mat.	300	Inscription BGF animation	3400
Fournitures et mat. bureau	1500	Divers	1400
Location	8300	Co financement	
Entretien réparat°	1500	Total des recettes propres	8000
Maintenance	3200		
Assurance	3000	Subventions :	
Documentation	700	Com Com Creuse Sud ouest	5000
Honoraires comptables	6800	ARS projet	17000
Honoraires CAC	1900	ARS GEM	83000
Annonces, cadeaux, dons	200	Cons. Départemental : Perte autonomie	0
Frais déplacement, repas, hébergement	5100	CONSEIL Départemental	12000
Frais de transport	900	CAF *	135500
Téléphone, internet	2000	Etat fonjep	7200
Frais postaux	300	Etat appel à projets	5000
Formation du personnel	4000	MSA	500
Cotisations + SACEM	800	Maison sport santé	7500
Total frais de fonctionnement :	45000		
		Conseil Régional Nouvelle Aquitaine	20000
Salaires et charges	362000	MAIRIE de Bourgneuf	121000
Variation congés & ch./ congés			
Charges soc. & fiscales/salaires		Total des subventions :	413700
Total des frais de personnel :	362000	% sur budget total	
% sur budget total		alternance	6000
Dotations aux amortissements	3000	Produits financiers	
		Produits exceptionnels	
Total charges	427700	Total des produits	427700
Mise à disposition	36414	Don en nature Ville	36414

Remerciements à nos partenaires institutionnels

la CREUSE
le Département



BOURGAINEUF



PRÉFÈTE
DE LA CREUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*